

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Освітня програма	69034 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	126
Повна назва ЗВО	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Ідентифікаційний код ЗВО	00492990
ПІБ керівника ЗВО	Парубчак Іван Орестович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://lvet.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/126>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	69034
Назва ОП	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра підприємництва та торгівлі; Кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, 79010, Львівська обл., м. Львів, вул. Пекарська, 50 . Україна, 80381, Львівська обл., м. Дубляни, вул. В.Великого, 1 .
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	504957
ПІБ гаранта ОП	Шолудько Ольга Вячеславівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	sholudkoov@lnup.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-733-43-50
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У відповідності до Наказу МОН від 17.10.2024 № 1470 «Про реорганізацію Львівського національного університету природокористування» відбулась реорганізація шляхом приєднання Львівського національного університету природокористування (ЛНУП) до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (ЛНУВМБ ім. Гжицького), однак внутрішні нормативні документи ЛНУП залишались чинними відповідно до наказу ректора від 28.02.2025 №62 «Про визнання чинності та продовження дії Положень, регламентуючих реалізацію освітніх програм реорганізованого Львівського національного університету природокористування».

На даний час відбувається остаточне узгодження прав та обов'язків структурних підрозділів Університету, зокрема, тих які відповідають за забезпечення процедур ліцензування та акредитації, реалізацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти тощо. У внутрішню нормативну базу Університету імплементуються кращі практики об'єднаних закладів вищої освіти.

Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» бере свій початок з моменту утворення кафедри фінансів і кредиту у 1999 р. У Львівському державному аграрному університеті, де проводилась підготовка фахівців за спеціальністю «Фінанси», а згодом - «Фінанси і кредит». З 2016 р. відповідно до Постанови КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266 (із змінами) вона трансформувалася у спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». У 2019 р. затверджений Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 866 від 20.06.2019). Згідно з Постановою КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16 грудня 2022 р. № 1392 назва спеціальності 072 змінилась на «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», що і стало підґрунтям для започаткування ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для набору 2023/2024 н.р., 2024/2025 н.р. у ЛНУП. У 2025/2026 н.р. відбувся набір здобувачів ОС Магістр за спеціальністю D2 у ЛНУВМБ.

Щорічно ОП оновлюється у відповідності до вимог нормативних документів з врахуванням рекомендацій розробників, стейкхолдерів, здобувачів освіти. Відзначимо, що підготовка магістрів відповідає Стратегії розвитку ЛНУВМБ (<https://tinyurl.com/4fnxfr8x>) та кафедри фінансів, банківської справи та страхування (<https://surli.cc/juqvvpv>) ОП 2024р. за спеціальністю 072 (з присвоєнням кваліфікації Магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку) затверджено Вченою радою ЛНУП (Протокол № 10 від 12.06.2024 р.) та введено в дію згідно Наказу 170 від 14.06.2024р.

Освітня програма D2 у 2025 р. за цією ж спеціальністю затверджена Вченою радою ЛНУВМБ (Протокол № 10 від 30.06.2025 р.) та введена в дію згідно Наказу 202 від 30.06.2025 р.

Розроблення та впровадження освітньої програми є логічним кроком, що демонструє готовність кафедри адаптуватися до сучасних викликів та готувати фахівців нового покоління, здатних формувати майбутніх фінансистів через поглиблене вивчення фінансових процесів та їх практичне застосування у сфері бізнесу, інвестицій і державного управління.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	32	3	5	0	0
2 курс	2024 - 2025	45	27	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	69042 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

другий (магістерський) рівень	69034 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	144299	34065
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	127262	34065
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	17037	0
Приміщення, здані в оренду	352	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	Освітня програма 072 2024.pdf	wp3YTIImHI4eS8T5Qi2woLBknxDwEPBidbmo89ptDdrY=
Освітня програма	Освітня програма D 2 2025.pdf	hGlek2Zz3PoXndg8pZJYIvpK6CENRaxaQx5pS10Ili4=
Навчальний план за ОП	Навчальний план 072 2024-2024 денна.pdf	RLKU7/gfLLVQV/dK3C/6swHPMQUHJW1uUotSmkeFt1s=
Навчальний план за ОП	Навчальний план 072 2024-2025 заочна.pdf	e2CC+M/DSISUAIbpxo2GCqfNwvt/VDdl693lLpNAZPw=
Навчальний план за ОП	Навч план D 2 2025-2026 денна.pdf	kr1aGzlekfGo/tg7LnuVL2Nf33vjH7HgfCsKoo/pzEA=
Навчальний план за ОП	Навч план D 2 2025-2026 заочна.pdf	i1TVCVuGoHNALKAnbLzAmk2sQ3xjSDBIZp4sUBf4iLw=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Ціллю впровадження ОП в освітній процес є підготовка фахівців у сфері фінансів, банківській справі, страхування та фондового ринку шляхом надання освітніх та наукових послуг. ОП виконує місію забезпечення суб'єктів господарювання західних областей України, особливо АПК, фахівцями у фінансовій сфері.

На даний час Стандарт вищої освіти за спеціальністю відсутній, однак дана ОП в повній мірі дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 ОС «Магістр». ОП охоплює широкий спектр компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності випускників. При проектуванні ОП враховано предметну область спеціальності, перелік необхідних компетентностей, ПРН, а також форму атестації здобувачів вищої освіти. Усі ПРН спрямовані на формування та розвиток професійних знань, аналітичних і управлінських навичок у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку відповідно до 7 рівня НРК. Досягнення всіх ПРН забезпечується через вивчення обов'язкових компонентів ОП.

Набуття здобувачами вищої освіти інтегральної, загальних та фахових компетентностей відбувається шляхом освоєння циклу обов'язкових і вибіркового компонентів, які формують логічно побудовану й взаємопов'язану систему підготовки. Зміст ОП структуровано за семестрами. В ОП наведені матриці відповідності програмних компетентностей та результатів навчання ключовим ОК, завдяки чому формується цілісна система забезпечення ґрунтовної підготовки магістрів.

На основі ОП розроблено навчальні та робочі навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, а також індивідуальні навчальні плани здобувачів, що повністю відповідає сучасним вимогам якості підготовки фінансистів.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти відсутні

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

В процесі розроблення ОП, визначення мети, цілей навчання, її програмних результатів були враховані інтереси та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) щодо формування освітніх компонент ОП, а також їх наповнення. Зокрема, до обговорення були залучені здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня, що у 2024р. навчалися за ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (Винарчик С.) та здобувачі ОС Бакалавр спеціальності 072, що планували здобуття ОС Магістр за даною спеціальністю у 2024 р. (Максим'як Х., Коваль Р., Костюк Б.) (<https://surl.li/qpfegy>). При розробленні ОП за спеціальністю D 2 залучалась здобувач ОС Бакалавр – Юрик Т., а також випускники попередніх років (<https://surl.li/zyurin>). Питання підготовки та реалізації освітньої програми обговорювалися на засіданні кафедри (протокол № 17 від 15.05.2024р., та методичної комісії спеціальності (протокол № 1 від 14.01.2025р., № 3/2 від 20.06.2025р.), вченої ради факультету управління, економіки та права (протокол № 10 від 10.06.2024 р., протокол № 11/3 від 25.06.2025р.), до складу яких входять члени студентського самоврядування. Також проводиться анонімне опитування щодо якості, задоволеності навчанням тощо (<https://surl.li/oqyhnu>, <https://surl.li/vxhvwd>).

- роботодавці

На кафедрі створена спільнота стейкхолдерів та роботодавців (<https://surl.li/dswdkn>), яка відіграє важливу роль у забезпеченні високої якості освіти підготовки фінансистів. На етапі розробки ОП враховувалися інтереси роботодавців, які надали свої відгуки, зауваження та пропозиції у формі рецензій (<https://surl.li/hckaam>). Група розробників внесла окремі пропозиції роботодавців в ОП. Зокрема, у 2024 р. (<https://surl.li/qryree>) були частково враховані пропозиції Бойчук А. щодо орієнтації ОП на міжнародний ринок (ОК «Світове фінансове середовище»), а також наповнення ОК тематикою щодо інноваційних технологій у страхуванні («Фінанси та актуарне забезпечення страхових організацій»); рекомендовано (АТ «Таскомбанк») в ОК «Банківський менеджмент» акцентувати увагу на проблемі безпеки особистості у банківських установах в контексті засвоєння тематики безпеки банківської діяльності в цілому. Враховано пропозицію Блисців Л., при викладанні дисциплін «Стратегія управління фінансами», «Фінанси бізнесу», включити теми присвячені розробці фінансових стратегій для розвитку місцевих громад, із залученням фахівців з бюджетного планування та інвестицій. У 2025 р. (<https://surl.li/oadvev>) були враховані пропозиції: заст. начальника відділу ММБ АТ «Ощадбанк» Томків О. щодо предмету «Банківський менеджмент», директора ПРАТ СК «Арсенал Страхування» Поповича М. щодо змісту предмету «Страховий менеджмент».

- академічна спільнота

Удосконалення ОП відбувається за участі НПП, які мають змогу впливати на формування цілей, ПРН. ОП систематично розглядається на засіданнях кафедри та засіданнях НМК спеціальності. Також проводяться цільові зустрічі за участю гаранта ОП, декана Коваліва В.М, керівника навчально-наукового центру організації освітнього процесу Микули О.Я, НПП. Університет регулярно проводить семінари з підвищення якості ВО, академічної доброчесності та мобільності, корупції, матеріали яких враховуються при розробці та вдосконаленні ОП. Під час формування ОП були враховані рекомендації представників академічної спільноти (<https://surl.li/plwspo>, <https://surl.li/cymrhu>), а саме у 2024 році – щодо доповнення навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент» темами щодо міжнародного фінансового менеджменту. Для подальшого розвитку та удосконалення ОП професор НУ ЛП Лапішко М.Л. рекомендувала доповнити освітні компоненти вільного вибору здобувачів, які поглиблюють формування компетентностей щодо використання інформаційних систем і технологій у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку. Ректор Старопольської Академії Прикладних Наук у Кельцах доктор хаб. Йоланта Гурал-Полрола, при рецензуванні запропонувала посилення практичної та інноваційної складової ОП. У 2025 р. - професор НЛТУ Гарасим П. рекомендував поглибити міждисциплінарні зв'язки шляхом інтегрування елементів банківської справи, страхування та фондового ринку до сучасних фінансових технологій.

- інші стейкхолдери

В ОП також враховувались пропозиції (<https://surl.li/xatmvx>) голови Мурованської СРТГ Свистуна Б. щодо включення до ОП навчального компоненту «Стратегічне управління фінансами», оскільки це допоможе студентам отримати поглиблені знання та навички щодо довгострокового планування і управління фінансами на рівні як бізнесу, так і громад; міського голови м.Радехів С.Коханчука щодо дисциплін «Фінансове дизайн-мислення», «Фінансові технології», «Страховий менеджмент»; директора ТОВ «Метагро» Меткого О. щодо розширення вибіркової дисципліни «Управлінські компетенції та лідерство у фінансах» та наповнення її новими темами. Випускники спеціальності 072 (Кізяк Н., Данилишин Р., Стецюк О., Лизак М., Винарчик С, Починок Г. (<https://surl.li/gxnext>, <https://surl.li/oobqqc>) надіслали схвальні відгуки щодо організації навчального процесу під час навчання у магістратурі і зазначили, що освітня програма та програмні результати навчання відповідали їх потребам та інтересам, що дозволило їм використовувати набуті знання та навички у професійній діяльності та сприяли їх кар'єрному росту.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньої програми повністю відповідає місії та Стратегії ЛНУП на 2022-2027 рр. (<https://surl.li/bjnert>), на сьогодні Стратегії ЛНУВМБ (<https://tinyurl.com/4fnxfr8x>), факультету УЕП (<https://surl.li/qucbfy>), та кафедри фінансів, банківської справи та страхування (<https://surl.li/cc/juqvrv>). Це свідчить про системний підхід до розробки освітньої програми та забезпечує послідовність у досягненні стратегічних цілей університету - підготовка висококваліфікованих фахівців, що є важливим напрямом розвитку економіки України та світу, зокрема у сферах, що безпосередньо пов'язані з фінансами. Тут прослідковується синергетичний підхід до формування освітньої програми, що свідчить про чітке розуміння значення ролі ОП у загальній стратегії закладу вищої освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та ПР визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності. В ОП 2024 р. прослідковується зв'язок між ОК та ПР, зокрема: ПРО1-ПРО4 тісно пов'язані з ОКЗ 1.1 та ОКЗ 1.2, а також з усіма компонентами циклу проф. підготовки. Вони передбачають здатність до самост. наукового дослідження, аналізу даних та синтезу нової інформації. ПРО5-ПРО6 пов'язані з ОКЗ 1.3 та сприяють ефективній комунікації у проф. середовищі. ПРО7-ПР13 охоплюють широкий спектр компетентностей, необхідних для успішної роботи в сфері фінансів. Вони формуються завдяки вивченню всіх компонентів циклу професійної підготовки, особливо ОКП 2.5-2.7.

Мета ОП 2025 р. та ПРН також визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності D2 (ПРО1-ПРО4 пов'язані з такими компонентами як ОК1, ОК2 та ОК4). Вони передбачають володіння актуальними теоріями, методами, здатністю до адаптації наук. підходів, аналізу й синтезу інформації, а також сам. наукової роботи. ПРО5-ПРО6 пов'язані з ОКЗ та формують навички комунікації іноземною мовою. ПРО7-ПР 13 охоплюють комплексні компетентності у сфері прийняття рішень, моделювання фін. діяльності (ОК5, ОК7, ОК8), а також управлінські дисципліни й практична підготовка. Врахування сучасних тенденцій спеціальності D2 передбачає включення в ОП ОК 2, ОК 8, ОК 9 і блок з аналітики та інновацій (СК8, СК9), що демонструє практикоорієнтований підхід. Мета, структура та ПРН ОП побудовані з урахуванням тенденцій розвитку науки і ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Випускники ОП готові до роботи за фахом, їх знання та навички відповідають сучасним вимогам роботодавців. Щорічно ОП адаптується до сучасних змін у сфері фінансів, що сприяє підготовці конкурентоспроможних фахівців. Зокрема, в ОП 2024 р. з появою нових фінансових інструментів та технологій в НП бути включені ОК «Фінансове дизайн-мислення», «Фондовий ринок та біржова діяльність», «Фінанси бізнесу», «Фінанси природокористування», «Світове фінансове середовище». В 2025 р. – «Страховий менеджмент», «Фінансові технології», «Стратегічне управління фінансами та сталий розвиток». У розробці навчальних програм беруть участь роботодавці, які проводять лекційні та практичні заняття. Здобувачі освіти проходять виробничу та передкваліфікаційну практику на базі підприємств-стейкхолдерів. Регіональний контекст відображає потреби ринку праці Західного регіону України, оскільки забезпечує суб'єкти господарювання, особливо сфери АПК, висококваліфікованими фахівцями в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. До числа підприємств і роботодавців фінансової сфери Західного регіону України, які активно працевлаштовують випускників, належать провідні банки (наприклад, ПроКредит Банк, АТ АКБ Львів, АБ «Укргазбанк»), СК «ОРАНТА», «ПЗУ Україна», СК «ІНГО», ВОГ (сервісний центр) ГУПФУ, а також регіональні фінансові компанії та підприємства АПК (наприклад, МЕТАГРО, Контінентал Фармерз Груп), територіальні громади.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні ОП (072 та D2) та ПРН враховувався досвід аналогічних вітчизняних ОП. Зокрема, Поліського НУ (<https://surl.li/axjbhb>), Уманського НУ (<https://surl.li/ygtfju>), Національного Університету біоресурсів і природокористування України (<https://surl.li/eufeye>), Львівського національного університету ім. І. Франка (<https://surl.li/tszhro>), Державного податкового університету (<https://dpu.edu.ua/kataloh-osvitnikh-prohram>), Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна <https://surl.li/fsxqtg> та ін. Вивчення досвіду Поліського НУ та НУБіП дало можливість удосконалити змістовне наповнення освітніх компонент, зокрема, «Фінансове дизайн-мислення», «Фондовий ринок та біржова діяльність», «Світове фінансове середовище», що дало змогу посилити програмні результати ПРО1, ПРО2, ПРО8 та ПР12. З ОП НУБіП і Уманського НУС запозичено системний підхід до врахування специфіки галузей АПК через застосування міждисциплінарних підходів та професійних практик (наприклад, «Передкваліфікаційна практика»). З програм ЛНУ ім. Франка та Державного податкового університету запозичено новітні методи та технології викладання, зокрема інтерактивні. До освітніх програм за спеціальністю D2 були додатково адаптовані такі ОК: «Фінансові технології (fintech та інновації)», «Фінанси бізнесу» а також розширені моделі практичної підготовки з акцентом на реальний фінансовий сектор і специфіку АПК. Таке розширення переліку навчальних компонент забезпечило багатопрофільність підготовки, посилило міждисциплінарний і практичний характер освітніх програм, зробило їх максимально адаптивними до сучасних вимог фінансового ринку та компетентностей, необхідних роботодавцям.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм. Вивчено досвід схожих магістерських програм у зарубіжних ЗВО. Зокрема, Старопольської Академії Прикладних Наук в м.Кельце-Польща (<https://surli.cc/tlbtaa>), Замойська Академія в м.Замость - Польща (<https://surl.lu/mtvcig>). Враховуючи їх досвід, до ОП 2024 року було включено освітні компоненти «Світове фінансове середовище», «Фінанси бізнесу», «Стратегічне управління фінансами», а також у 2025 р. включено до ОП дисципліни: «Фінансові технології (fintech та інновації)», «Страховий менеджмент», модернізовано ОК «Фондовий ринок та біржова діяльність», «Управлінські компетенції та лідерство у фінансах». ОК «Стратегічне управління фінансами» у магістерській програмі у 2025р. містить складову «сталій розвиток», оскільки в європейських закладах освіти такий підхід дає змогу студентам аналізувати фінансову стратегію підприємства в контексті сталості в умовах глобальних викликів. Розширення та доповнення змісту відбулося шляхом удосконалення навчальних курсів, посилення фокусу на питаннях фінансової політики, управлінні державними фінансами, що є типовим для провідних європейських програм. Такий підхід сприяв відповідності сучасним міжнародним вимогам до професійних компетентностей магістра-фінансиста.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП спец. 072 та D 2 (<https://surl.li/iqqkpv>, <https://surl.lu/ejftlk>) спрямовані на формування загальних та фахових компетентностей, що дозволяють готувати фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками розв'язування складних завдань і прикладних проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з метою ефективного управління фінансами та фінансовою діяльністю суб'єктів господарювання, взаємовідносинами на фондовому ринку, діяльністю фінансових посередників.

ОК ОП логічно структуровані, що дозволяє досягти передбачених цілей та ПРН. Тематичне наповнення ОК відповідають об'єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області. До обов'язкових компонент ОП 072 відносяться дисципліни циклу загальної підготовки (організація і методологія наукових досліджень та фінансове дизайн-мислення, іноземна мова проф. спрямування) та циклу професійної підготовки (податковий менеджмент, фондовий ринок та біржова діяльність, світове фінансове середовище, фінансовий та банківський менеджмент). В ОП D2 до обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки відносяться організація і методологія наукових досліджень, фінансове дизайн-мислення, іноземна мова проф. спрямування, фінансовий, банківський та страховий менеджмент, фондовий ринок та біржова діяльність, фінансові технології (fintech та інновації), управлінські компетенції та лідерство у фінансах.

Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансової сфери. Набуття компетентностей сприяють загальнонаукові методи пізнання фінансової науки і практики, дослідницької діяльності та презентації результатів. ОК дозволяють досягти всіх ПР навчання, що демонструють відповідні матриці ОП. Отже, зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 072 та D2.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі освіти 072 та D2 мають можливість формування індив. освіт. траєкторії, що регламентується ЗУ «Про вищу освіту». Здобувачі ОП 072 керувалися Полож. про орг. освіт. процесу, Полож. про індив. навч. плани; Полож. про порядок навч. за індив. графіком; Полож. про порядок визначення академ. різниці та перезарахування результатів навч.; Полож. про організацію інклюз. навч.; Полож. про порядок визнання результатів навч., отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, Полож. про порядок реалізації права на академ. мобільність (<https://surl.li/mplgsy>).

Формування індив. освітньої траєкторії здобувачів ОП D 2 забезпечується Полож. про організацію освіт. процесу (<https://tinyurl.com/4zdkueea>); Полож. про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навч. дисциплін (<https://tinyurl.com/mvbmcf8v>). Формування індив. освітньої траєкторії відображається в індив. навч. плані (<https://tinyurl.com/5y3jbvjb>), який формується особисто здобувачем і затверджується деканом.

Індив. освітня траєкторія здобувачів формується шляхом обрання ОК, формування індив. навч. плану, вибору тем курс. та кваліфік. роботи з переліку запропонованих, обрання баз практики, академ. мобільності, визнання результатів

навч. отриманих в неформальній чи інформальній освіті. Для обрання здобувачами ВК створено відповідні каталоги. (<https://surl.lu/gkznxn>, <https://surl.li/iqydbz>, <https://surl.li/fxphqm>, <https://surl.li/uvejtm>).
Здобувачі ОП формують інд. освітню траєкторію (<https://surl.li/zkskcv>), відображену в інд. навч. плані.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Обсяг всіх вибірових ОК ОП складає 24 кредити ЄКТС, що становить 26,7% загального обсягу кредитів ОП, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Обсяг кожної вибіркової ОК становить 3 кредити, форма контролю – залік.

Процедура обрання вибірових освітніх компонент для спец. 072 була регламентована Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/arzqvr>), а для спец. D 2 регламентується Полож. про організацію освіт. процесу (<https://tinyurl.com/4zdkueea>). Магістри першого курсу обирають ОК з відповідних каталогів. Каталоги ОК вільного вибору загальної та фахової підготовки розміщено на сторінці ОП на сайті ЗВО (<https://surl.li/wqoxvo>). З каталогом вибірових ОК загальної підготовки загальноуніверситетського переліку можна ознайомитись також на сайті ЛНУП у розділі «Студенту» (<https://surl.li/xgfgzk>).

Здобувачі ознайомлюються зі силабусами ОК вільного вибору (<https://surl.li/zbnjat>) та підтверджують свій вибір шляхом написання заяви та/або заповнення відповідної анкети з використанням інтерактивних технологій опитування. Форма для проходження анкетування в електронному форматі розміщена на сторінці ОП (<https://surl.li/zkskcv>), а також продубльовано на сайті ЗВО у розділі «Студенту» «Планування навчального процесу» «Індивідуальна освітня траєкторія» (<https://surl.li/gkeksa>).

Деканат факультету управління, економіки та права аналізує та узагальнює інформацію з урахуванням наповненості груп. Здобувачам, які обрали освітній компонент, але не набралася необхідна кількість осіб для формування групи для його вивчення, надається можливість повторно обрати освітні компоненти, по яких вже сформовані академічні групи.

Ці дисципліни включаються до робочих навчальних планів і визначають навчальне навантаження кафедр та окремих викладачів. Списки здобувачів в розрізі вибірових ОК та академічних груп деканатами передаються до Навчально-наукового центру організації освітнього процесу, який формує групи з вивчення дисциплін загальної підготовки загальноуніверситетського переліку. Обрані освітні компоненти вносяться до індивідуальних планів здобувачів ОП.

Обрання вибірових освітніх компонент вступниками (здобувачами вищої освіти) нового набору відбувається при виконанні вимог зарахування.

На 2025-2026 н.р. у реорганізованому ЗВО для здобувачів передбачена можливість вибору дисциплін в інших ЗВО за програмою академічної мобільності (<https://lvet.edu.ua/images/step/2021/09/16/PAM.pdf>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Для забезпечення практ. підготовки використовуються практ. заняття, виконання курс. роботи; інд. завдання, передкваліф. практика; співпраця з роботодавцями; тренінги у симуляц. середовищі, ситуаційні вправи.

Практ. підготовка забезпечується наявністю філій кафедри (<https://surl.cc/rfcrui>), залученням у навч. процес практиків (<https://surl.li/wqmvto>, <https://surl.li/vowmid>, <https://surl.li/ujbkyy>, <https://surl.li/fygrpo>, <https://surl.li/rcmcoo>). ОП та НП передбачає проходження передкваліф. практики.

Практ. підготовка здобувачів спец.072 регламентувалась Полож. про проведення практики (<https://surl.cc/vixcxl>), Програмою практики (<https://surl.li/zshrxs>). Як обов'язкова ОК, вона становила 14 тижнів (4 тиж. - в межах 1 р.н (6 кр.), 10 тиж. (15 кр.) межах 2-го р.н), (<https://surl.li/amaowg>). Базами проходження практики є провідні підприємства, банки та інші фін.-кред. установи, з якими укладені договори про співпрацю (<https://surl.cc/naittf>).

Для здобувачів D2 відбувається поетапний перехід на Полож. «Про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ», «Про практичну підготовку здобувачів ВО» (<https://tinyurl.com/4zdkueea>, <https://tinyurl.com/yw88ebwp>), «Про організацію та проведення практики здобувачів ВО за кордоном» (<https://tinyurl.com/uxrysan6>), при реалізації програми практики (<https://surl.li/zshrxs>, <https://surl.li/zermq> <https://surl.li/zermq>). У зв'язку з цим для здобувачів D2 практика становить загалом 15 кредитів.

Завершальним етапом практики є підготовка та захист звіту.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП 072 та D 2 дозволяє здобувачам набувати соціальних навичок (soft skills) упродовж всього періоду навчання через ОК, що формують загальні і спеціальні компетентності.

В ОП соц. навички здобувачів формуються за допомогою комплексного впливу ключових ОК, зокрема, ОКЗ 1.1 розвиває аналітичне, критичне і стратегічне мислення, вміння вирішувати комплексні проблеми та швидко навчатися. ОКЗ 1.2 формує навички креативності, ініціативності, командної роботи, здатності до адаптації, вирішення нетипових завдань та емоційного інтелекту. ОКЗ 1.3 забезпечує розвиток комунікабельності, міжкультурного спілкування, уміння аргументовано захищати власну позицію, вести професійний діалог у команді. ВКП «Управл. компетенції та лідерство у сфері фінансів» сприяє покращенню формування сучасних навичок лідерства, управління змінами, роботи над спільними проектами, розуміння психології персоналу й ефективної співпраці. Усі ці компоненти разом розширюють світогляд здобувачів і підтримують формування додаткових соціальних компетентностей у сфері фінансів (<https://surl.li/sbzsuo> <https://surl.li/bfgmiu>). Здобувачі вищої освіти беруть участь у студ. самоврядуванні, науковому товаристві та профспілковій організації, що дозволяє вдосконалювати комунікативні навички, а також відвідувати зустрічі з університетським практикуючим психологом (<https://surl.li/ekeuok>), брати участь у виховних і культурно-масових заходах (<https://surl.li/qmfink>), що сприяє розвитку емоційного інтелекту та соціальної адаптації.

Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП 072 і D 2 (<https://surl.li/iqqkpv>, <https://surl.li/ejftlk>) має чітку структуру, ОК логічно пов'язані між собою, що підтверджується структурно-логічною схемою поданою у ОП і спрямовані на досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання, що відображено у матриці відповідностей ОК ПРН та актуалізовано у робочих програмах та силабусах ОК (<https://surl.li/oezahb>, <https://surl.li/wuerfc>). Це підтверджується взаємозв'язком з місією ЗВО та враховує сучасні тенденції у фінансовій сфері, вимоги національного та міжнародного ринку праці. Логічна послідовність дисциплін в ОП 072 та D2 передбачає обов'язкові ОК (Фінансовий менеджмент, Банківський менеджмент, Фондовий ринок та біржова діяльність, Бюджетний менеджмент, Фінансове дизайн-мислення), які дають знання в певних напрямках фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також дозволяють застосувати теоретичні знання на практиці, наприклад, під час виконання курсової роботи, виробничої та передкваліфікаційної практики. Їх посилюють вибіркові ОК. Всі ОК побудовані таким чином, що теоретичні знання підкріплюються практич. завданнями. Кожна ОК має чітко визначену мету і сприяє досягненню загальних ПР, які сформульовані конкретно, вимірювано та досяжно. Це в сукупності дає можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей за рахунок участі здобувачів у у практиці, громадському та студентському житті, що сприяє розширенню світогляду, толерантності, відповідальності та активній громадянській позиції.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ЛНУП та ЛНУВМБ дотримуються співвідношення обсягу ОК у кред ЄКТС з факт. навантаж. здобувачів, що обговорювалось на засід.кафедри (Пр. № 11 від 20.02.2024р., № 17 від 15.05.2024, № 6 від 9.12. 2024р., МКС № 3/2 від 20.06.2025р.). Це забезпечує рівномірний розподіл навч.навантаження і сприяє досягненню заявлених ПР. Розподіл кред. за ОК ОП передбачає ОК та ВК, а також кред. для практики та атестації. Загальна кількість кред., які передбачені на семестр, визначається ОП та НП (<https://surl.li/iqqkpv>, <https://surl.li/ejftlk>, <https://surl.li/fwjrot>, <https://surl.li/tcgwls>), де для кожної ОК визначено кількість год. ауд. та сам.роботи. Зокрема в ОП 2024 р. заг.обсяг ОК проф.підготовки - 81 кред. (90%), а обовяз.компонент заг.підготовки - 9 кред. (10%). Водночас заг.обсяг обов. компонент становить 66 кред. (73,3%), вибірових - 24 кред (26,7%). Загальне навантаж. здобувачів - 90 кред., з них сам. робота у структурі ОК - від 66,7% до 73,3 %. Тижневе ауд. навантаження - 18 год., тривалість 1 сем. - 14 тиж., 2 сем. - 16 тиж. (з 2025 р. 20), 3 сем. - 10 тиж. Співвідношення ауд. та сам. роботи визначається мін. ауд. навантаж. - не менше 8 год. на 1 кред. ЄКТС, згідно з п. 14 ч. 1 ст. 1 ЗУ «Про вищу освіту» (ред. від 16.08.2024 р.). Для D 2 тематична робота - 25-35 % самостійної, решта часу відводиться на підготовку до занять, поточ. та підсум. контролю, згідно (<https://surl.li/yuvrtc>). Контроль за виконанням сам. роботи ЗВО та оцінка набутих компетентностей здійснюється відповідно до Полож. (<https://tinyurl.com/y6aujr8j>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП спец. 072 і її ОК відіграють ключову роль у забезпеченні її практикоорієнтованості. Це прослідковується через інтеграцію теорет. знань і практ. навичок здобувачів через виконання різноманітних проєктів, розробку бізнес-плану, аналізу фін. звітності тощо. В ОП передбачено значну частину навч. часу для практ. занять, де студенти розв'язують практ. завдання, використовують спец. програмні продукти (Excel, відкриті фін. аналітичні системи та ін.) та відпрацьовують навички прийняття фін. рішень). До проведення занять залучаються фахівці з банків, СК, фін.-кред. організацій, які проводять гостьові лекції та фін.тренінги (<https://surl.li/wqmvt0>, <https://surl.li/vowmid>, <https://surl.li/ujbkuu>, <https://surl.li/fygrpo>, <https://surl.li/rbcmoo>). В ОП передбачено передкваліф. практику, яку здобувачі проходять у фін. структурах, на підприємствах, виконують кваліф. роботу, що підтверджує практикоорієнтованість ОП.

Найбільш практикоорієнтованими в ОП 072 та D 2 є: ОК «Фінансовий менеджмент», «Фондовий ринок та біржова діяльність», «Банк. менеджмент», «Страх. менеджмент», «Фін. технології (fintech та інновації)», «Передкваліф. практика», «Атестація», що спрямовані на розвиток проф. навичок і застосування знань у реальних фінан. ситуаціях. Виконання курс. роботи з фін. менеджменту забезпечує аналіз господ. ситуацій та розробку фінан. рішень, а кваліф. робота містить дослідження та актуальні практичні проблеми у сфері фінансів, що сприяє практ. підготовці випускника.

За дуальною формою навчання здобуття освіти на ОП не проводиться.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року завдяки інтеграції принципів сталого розвитку в навчальний процес. Це реалізовується шляхом формування екологічно свідомих фінансистів. Обов'язкові ОК «Банківський менеджмент», «Податковий менеджмент», «Фондовий ринок», «Фінансовий менеджмент», «Світове фінансове середовище» сприяють набуттю навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, оскільки саме фінанси завдяки своїм інструментам та механізмам стимулюють інновації та сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку. В ОП також передбачено вибіркові ОК, зокрема «Фінанси природокористування», що дозволяє здобувачам розуміти вплив фінансових рішень на навколишнє середовище. ОК «Фінанси та актуарне забезпечення страхових організацій» включає оцінку екологічних ризиків, ОК «Стратегічне управління фінансами та сталий розвиток» передбачає розробку стратегій сталого розвитку підприємств. Це сприяє практичному застосуванню знань здобувачів в ході мобілізації капіталу суб'єктів господарювання для досягнення Цілей сталого розвитку. ОК «Управлінські компетенції та лідерство у сфері фінансів» сприяє розвитку лідерських якостей здобувачів, командній роботі, комунікації.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті для вступників 2024 року <https://lnup.edu.ua/uk/abitur/prohramy-vstupnykh-vuprobuvan>. Для ОП 2025 р. Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького - <https://lvet.edu.ua/index.php/abituriientu/pravylya-priyomu.html>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на спеціальність 072 та D2 ОС «Magіstr» розроблені на основі «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти» в 2024 році (<https://surl.li/sckpye>) та 2025 р. (<https://lvet.edu.ua/index.php/abituriientu/pravylya-priyomu.html>) і визначають порядок конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра. Для участі в конкурсі враховуються результати ЄВІ та ЄФВВ відповідних років. Вимоги до вступників сформовані з метою відбору талановитих абітурієнтів, які мають потенціал стати успішними фахівцями у фінансовій сфері. Вони розробляються з урахуванням специфіки ОП та вимог сучасного ринку праці. Особливості ОП вимагають від вступників певного рівня знань та фахових компетентностей у фінансовій сфері, зокрема, базових фінансових знань та практичних навичок, здобутих здобувачами на ОС «Бакалавр»; економічної та фінансової грамотності; логічного мислення; аналітичних здібностей; комунікативних навичок.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У 2024 р. визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП у ЛНУП регулювалось: ЗУ «Про вищу освіту», Полож.про порядок реалізації права на академ. мобільність; Положення про порядок визначення академ. різниці та перезарахування результатів навчання; Полож. про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті; Полож. про порядок визнання інозем. документів про освіту. Доступність вищезазначених «Положень...» забезпечувалось для учасників ОП 072 на офіційному веб- сайті ЛНУП (<https://surl.li/bkrush>, <https://surl.li/kudrcd>).

У 2025р. у реорганізованому ЗВО визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, відбувається згідно з Постановою КабМінУ № 579 «Про затвердження Полож. про порядок реалізації права на академ. мобільність» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>), Полож. про організацію ОП (<https://tinyurl.com/4zdkeuea>), Полож. про порядок перезарахування (зарахування) навч. дисциплін чи інших комп. НП (<https://tinyurl.com/4tv5edre>), Правил прийому (<https://tinyurl.com/4bybswdx>), Полож. про реалізацію права на академ. мобільність учасників ОП (<https://tinyurl.com/bdh4f9t4>). Визнання результатів навчання в рамках академ.мобільності проводиться на основі ЄКТС або нац. системи оцінювання партнерів, при цьому ЗВО зараховує дисципліни та кредити за умови їх успішного навчання та підтвердження відповідними документами. Дана інформація розміщена на офіційному сайті ЗВО (<https://tinyurl.com/6cw2r5u2>), є доступною для учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

В практиці навчання за ОП не було запитів від здобувачів вищої освіти щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Регулювання питань визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті задекларовано у Положенні про порядок визнання у ЛНУП результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ЛНУП <https://surl.cc/bwaazj>, а в ЛНУВМБ визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням «Про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті», який доступний на офіційному сайті Університету (<https://tinyurl.com/4f3k96a5>). Положення на сайті у вільному доступі.

Визнання результатів включає низку процедур, які визначають їх відповідність результатам навчання за ОП. На основі цього приймається рішення щодо можливості зарахування певних ОК. До процедур входять: подання заяви на визнання; ідентифікація задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінці; оцінювання цих результатів; ухвалення рішення про зарахування освітніх компонентів або відмову у визнанні. У разі негативного висновку фахової комісії щодо визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти здобувач має право звернутися із заявою про апеляцію до ректора ЗВО. Апеляційна комісія розглядає скаргу та приймає обґрунтоване рішення про повне або часткове задоволення скарги чи залишає скаргу без задоволення. Загальний обсяг ОК освітньої програми, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 % відповідної ОП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

При реалізації ОП спеціальності 072 здобувачі ОС Магістр були заохочені до участі у додаткових освітніх активностях, що виходять за межі формальної програми. Зокрема, в процесі написання звітів про практику і кваліфікаційних робіт, здобувачі поглиблювали знання та навички з використання Excel для бізнесу, опановували лайфхаки для підвищення продуктивності, дізнавалися про оптимізацію роботи з фінансовими, аналітичними та комерційними даними за допомогою одного універсального інструменту — Excel. Результатом цієї ініціативи стало отримання студентами відповідних сертифікатів, які підтверджують набуття нових практичних компетентностей (<https://surl.li/bgwize>).

Результати здобуття неформальної освіти зараховуються при захисті звітів про передкваліфікаційну практику (<https://surl.lu/naxpdl>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Підготовка за ОП здійснюється відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» та Стандарту (<https://tinyurl.com/2szn4f8y>, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), У 2024 р. регламентувалось Полож. «Про орган. ОП та Про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів ВО <https://surl.li/xgmhwd>. З 2025 року - Положеннями «Про організацію ОП» (<https://tinyurl.com/4zdkeuea>) та «Про порядок та критерії оцінювання РН» (<https://tinyurl.com/y6aujr8j>).

ОП організований з урахуванням наявного наук.-педаг. потенціалу, сучасної матер. та навч.-метод. бази й цифр. технологій з метою формування у здобувачів знань, практич. навичок і комунікативних компетентностей для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, а також для забезпечення ефективної наук. та педаг. діяльності. Для реалізації ОП застосовується комплексний підхід, який включає трад. методи навчання (лекції, практ. заняття); інтерактивні методи навчання (дискусії, групові роботи, проекти); сучасні технології (використання комп'ютерних програм, онлайн-платформ, Moodle); практ. підготовку, які сприяють досягненню мети та ПР у формі систематич. опанування теоретич. знань; набуття практич. навичок та фахових компетентностей; підготовку до професійної діяльності.

Навчально-пізнавальна діяльність стимулюється через дискусії, обмін досвідом, ситуац. вправи та практичні заняття на виробництві. Здобувачі активно займаються науковою діяльністю: відвідують гурток «Фінансист». Результати своїх досліджень вони щорічно презентують на студентських наукових конференціях <https://surl.li/yuknpd>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований принцип є пріоритетним у підготовці фахівців за ОП і задекларований у Статутах ЛНУП (<https://surl.li/easvxx>) та ЛНУВМБ: (<https://surl.li/ojwabq>), Стратегіях розвитку (<https://surl.li/bjnert>, <https://tinyurl.com/4fnxfr8x>) та регламентується Полож. (<https://surl.lt/xwcagu>, <https://tinyurl.com/vp2b8kax>, <https://tinyurl.com/4zdkeuea>, <https://tinyurl.com/4f3k96a5>, <https://tinyurl.com/52ewz7cr>).

В ЗВО запроваджено студентоцентрований підхід до вибору методів і форм навчання. Для його реалізації використовуються методи, засоби та технології навчання: інтерактивні та сучасні технології; онлайн-платформи; індивідуаліст. підхід; співпрацю з бізнесом; залучення здобувачів до наук. роботи. Навчання проводиться за інд. НП. На основі принципів академ. відповідальності, альтернативності та змагальності реалізується студентоцентр. підхід, який забезпечується вибором вибіркового ОК, баз практик, тем каліф. робіт та визнанням результ. неформ. освіти. Здобувачі залучаються до розробки ОП. Принципи академ. свободи дозволяють їм вільно обирати ОК, наук. керівників, напрямки досліджень, долучатися до наук. гуртків та культур. заходів. Доступ до електрон. розкладу забезпечує гнучкість навчання. Рівень задоволеності ЗО методами навчання та викладання відстежується через анкетування відповідно до Положень (<https://surl.lt/vhbrdd>, <https://surl.li/ojzjmxp>). Зокрема, у 2024 р. методами

навчання задоволені 87%, а в 2025 р. - 89 % респонд. НПП користуються академ. свободою у виборі форм та методів навчання, інтегруючи власний наук.доробок.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академ. свободи задекларовані в Стратегії розвитку ЛНУП (<https://surl.li/easxvx>), Положеннях (<https://surli.cc/pqpbgz>). У ЛНУВМБ методи навчання на ОП ґрунтуються на засадах академ. свободи, що є фундаментальним елементом ОП для всіх його учасників. Цей підхід відповідає ЗУ та Статуту ЗВО (<https://tinyurl.com/2ak5perw>, <https://surl.li/jkxbpe>) та регламентується Положеннями (<https://tinyurl.com/6cw2r5u2>) («Про організацію освіт. процесу», «Про порядок реалізації ЗВО права на вільний вибір навч. дисциплін», «Про порядок реалізації права на академ. мобільність», «Про самостійну роботу студентів», «Про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті».

НПП мають право самостійно обирати методи й форми навчання, розробляти авторські програми, використовувати специфіку освітнього контенту, рівень підготовки та мотивацію здобувачів, враховуючи матер.-тех. можливості ЗВО. Обрані методи фіксуються в роб.програмах ОК та метод. Рекомендаціях. Адміністрація ЗВО підтримує творчу ініціативу викладачів і заохочує втілення інноваційних педагогічних підходів, зокрема застосування власних авторських методик. Окрім того студенти мають академічну свободу щодо вибору ОК, форм навчання, тем курсових і каліф. робіт, можуть одночасно опановувати різні ОП, брати участь у формуванні інд. навчальних планів, здобувати додаткову компетентність через інформальну й неформальну освіту, а наявність зворотного зв'язку дозволяє оперативно коригувати методи й форми викладання з потребами здобувачів освіти.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Учасникам освітнього процесу за ОП 072 та D 2 інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів забезпечується вільним доступом до ОП на сайті Університету. До початку вивчення навчальних дисциплін здобувачі отримують інформацію про них у формі силабусів / роб.програм дисциплін (<https://surl.lu/hgjszd>, <https://surl.li/fggckq>, <https://surl.li/jufvxo>), методичних вказівок, завдань на курсові роботи, ознайомлюються із критеріями оцінювання в межах освітніх компонент. Вся інформація доступна на сайті ЗВО та віртуальному навчальному середовищі Moodle. Інформація представлена також навчально-методичними рекомендаціями до дисциплін, де деталізується структура вивчення навчальної дисципліни та порядок оцінювання. Навчально-методичні матеріали щорічно оновлюються. Графік організації освітнього процесу і розклади атестаційних тижнів (сесій) за ОП розробляються на кожен семестр (<https://surl.lu/eqqeyf>, <https://surl.lt/njiyuo>). Дані форми інформування учасників освітнього процесу дозволяють швидко, доступно, в будь-який момент часу отримати необхідну інформацію щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, критеріїв оцінювання кожного освітнього компоненту ОП. Додатково під час першого аудиторного заняття викладачі детально інформують здобувачів про цілі, зміст, очікувані результати навчання, методи контролю та критерії оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі ОС «Магістр» спец. 072 активно долучаються до наук. роботи, зокрема беруть участь у наук.-практич. конференціях, конкурсах студ. наук. робіт та публікують тези. На кафедрі успішно функціонує студ.науковий гурток «Фінансист» (<https://surl.li/cwурск>, <https://surli.cc/ldmkzi>). Результати наук.досліджень здобувачів опубліковано у збірниках та матеріалах конференцій, вони приймали активну участь у конкурсах, семінарах тощо. Зокрема, впродовж 2023- 2024 рр. у Міжнар. студ. Наук. форумі «Студентська молодь і науковий прогрес в АПК» (Починок Г., Загайський Р., Рис В., Новиков Є., Грищак Ю., Данилишин Р., Турків А., Петрів М., Бутинець Ю., Дочумінський М., Бойчук Н., Шкопяк Н.), IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції «Цифрова трансформ. фін. системи України» 2024р., VII Всеукр. Студ. НПК «Україна у між нар. економіч.відносинах в умовах інтеграційних процесів», «Сучасний менеджмент: виитоки, реалії та перспективи розвитку» 2025р. (Зуб А., Клим В., Костюк Б., Мороз Д., Блистів М., Коваль Р., Горошко О., Ющенко В.) та Звітній студ. конференції за результатами НДР у 2023-2024рр. (Данилишин, Р., Ганчар Ю., Турків А., Кізяк Н., Колодій Р., Закревський М., Шупяний В., Онищук І., Чорна Т., Ніколаєнко Є., Окунець М.), у Днях студентської науки у ЛНУВМБ (2025 р.) (Богдашкін Т., Калин Ю., Максим'як Х.). У I турі Всеукр. конкурсу студ. наук. робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» у 2024/2025 н.р. (Лобай О.), 2023/2024 н.р. (Данилишин Р., Окунець М., Кізяк Н.). Важливою є участь магістрів, як денної, так і заочної форми навчання. Завдяки активній участі здобув.освіти і підтримці викладачів, гурток досяг значних успіхів у наук. діяльності, що підтверджує здобуття диплома II ступеня у престижному конкурсі «Кращий студентський науковий гурток ЛНУП – 2024 р.» (<https://surl.lu/fafchz>).

Здобувачі освіти долучалися до Global Money Week 2023/2024. У рамках GMW 2024 здобувачі брали участь у тренінгах, семінарах та воркшопах, організованих як національними, так і між нар. експертами. Вони мали змогу дізнатися про новітні фін. інструменти, стратегії інвестування, а також обговорити актуальні виклики, що стоять перед сучасною економікою (<https://surl.lu/cawgzd>).

Доцільно відмітити активну участь здобув.освіти ОС «Магістр» Р. Данилишина в напрямку наук. роботи, а саме у Стипендіальній програмі «Завтра.UA», перемозі у II турі Всеукр. творчого конкурсу наук. робіт «Інформаційне забезпеч.управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз», який не одноразово був визнаний кращим студентом-науковцем ЛНУП.

Здобув.освіти та викладачі співпрацюють із провідними навч. закладами України, банками та страх. компаніями, що дозволяє проводити спільні наукові дослідження, ознайомитися з передовими технологіями підготовки здобувачів. Усі ОК ОП передбачають виконання дослідницьких та аналітичних завдань у ході навчання. На кафедрі є наявним

досвід спільних наук. публікацій викладачів і здобувачів, що сприяє розвитку наукового потенціалу та академічного партнерства.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі впровадження наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі та з дотриманням принципу академічної свободи. Контроль, перегляд, оцінку рівня оновлення освітніх компонентів проводять гарант, завідувач кафедри та Навчально-науковий центр організації освітнього процесу реорганізованого ЗВО ЛНУВМБ відповідно до Положення (<https://surl.li/eoaezt>), які вирішують питання щодо реалізації комплексного підходу до вдосконалення змісту, організації та методів навчання; організації навчально-методичного забезпечення на рівні сучасних вимог; інформаційного забезпечення навчальної діяльності.

Оновлення ОП у 2024 р. відбувалось згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУП та Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (<https://surl.li/cawgzd>). Оновлення робочих програм та навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів відбувається, як правило, до початку семестру за ініціативою викладача з урахуванням наукових та практичних інтересів здобувачів вищої освіти. Пропозиції щодо перегляду змісту освітніх компонентів обговорюються на засіданнях кафедри, засіданнях метод. комісії спеціальності, схвалюються навч.-метод. радою факультету та ухвалюються вченою радою факультету. Результати наукових доробок НПП кафедри використовуються при викладанні дисциплін. Зокрема, результати досліджень Агрес О.Г щодо стану та перспектив розвитку фондового ринку з урахуванням останніх тенденцій та викликів лягли в основу оновлення змісту ОКП 2.3. Рубай О.В. досліджувала управління фінансовими ризиками страхової компанії, що дозволило оновити зміст ОКП 2.5. Шолудько О.В. проводила аналіз інструментів фінансового дизайн-мислення та можливості їх застосування, що вплинуло на коригування змісту ОКЗ 1.2. Результати наукових досліджень Синявської Л.В. стосовно податкової реформи, стали підставою для оновлення ОКП 2.1. Наукові дослідження та стажування, підвищення кваліфікації викладачів (в тому числі за кордоном), також сприяють оновленню змісту освітніх компонентів (вдосконалення методики викладання фінансових дисциплін, трансфер освітніх технологій, школа страхування, цифрові технології у наук. дослідженнях тощо). Співпраця зстейкхолдерами дозволяє отримувати інформацію про актуальні потреби ринку праці та оновлювати зміст ОК. Під час організації практик та стажувань викладачі отримують зворотний зв'язок від роботодавців. Анкетування здобувачів дозволяє отримати зворотний зв'язок щодо внесення необхідних змін до ОП. Завдяки таким механізмам викладачі ЗВО забезпечують постійне оновлення змісту освітніх компонентів, що дозволяє готувати висококваліфікованих фахівців, які відповідають вимогам сучасного ринку праці.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Згідно із Стратегією інтернаціоналізації ЛНУП <https://surl.li/pxouvd> та Стратегією міжнар. діяльності ЛНУВМБ (<https://tinyurl.com/2jfhztzd>), інтернаціоналізація є пріоритетним напрямом розвитку ЗВО. Відділ міжнар. зв'язків ЛНУВМБ координує між нар. співробітництво, забезпечує академ. мобільність, інформує про гранти та організовує стажування та партнерські програми за кордоном (<https://surl.li/fczmno>). НПП були учасниками міжнар. НДП «Транскордонне співробітництво як вектор розвитку малого та серед. бізнесу України з країнами V-4». Налагоджена співпраця із міжнар. відділом Замойської академії та Старопольської школи Вищої (Польща) щодо участі в проєкті Erasmus+ (КА1: Навчальна мобільність: кред. та ступенева мобільність). У 2024р. здобувачі 072 були залучені до програми академ. мобільності Erasmus+ та Study Tours to Poland. Має місце досвід співпраці з Університетом в Седльце та Вищою інженерійно-економічною школою в Жешуві (Польща) (<https://surl.li/nmrfe>). Ключовим напрямом зміцнення міжнар. співпраці НПП є підвищ. кваліф. НПП та довгостр. міжнар. стажування у Балтійському НДІ проблем трансформації економ. простору (Латвія), Держ. університеті Ка' Фоскарі (Італія). Команда із викладачів та здобувачів ОП є учасником міжнар. проєкту EU4Youth «Відновлення через соц. підприємництво» і продовжує свою участь у Startup Pre-Accelerator (<https://surl.li/ktvnjm>). Окремі теми ОК5, ОК9, ВБ3 введені англ. мовою. Наукова бібліотека надає доступ до міжнар. інформац. ресурсів та баз даних (<https://surl.li/fywakt>, <https://surl.li/eliowv>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Для ОП 072 контр. заходи та критерії оцінювання РН у межах ОК визначались Полож. про організацію освітнього процесу, Полож. про критерії оцінювання знань та вмінь студентів, Полож. про порядок створення та організацію роботи ЕК для атестації здобувачів вищої освіти. (<https://surl.li/dbrxji>). У реструктуризованому ЗВО для ОП D 2 система контр. заходів та критеріїв оцінювання чітко визначає досягнення здобувачами РН за кожним ОК та ОП в цілому, що забезпечується плануванням, формулюванням та своєчасним інформуванням про відповідні положення. Система контролю базується на поточному (ПК) та підсумковому контролі, а також підсум. атестації (ПА) згідно Полож. «Про організацію освітнього процесу» та Полож. «Про порядок та критерії оцінювання результатів навчання» (<https://tinyurl.com/y6aujr8j>). З врахуванням компетентнісного підходу під час контрольних заходів оцінюється рівень засвоєння здобувачем

освіти компетентностей та програмних результатів, визначених ОП. Метою контрольних заходів є перевірка досягнення програмних результатів, які передбачені ОП. До контрольних заходів на ОП відносяться: поточний, проміжний та підсумковий контроль (заліки, іспити, підсумкова атестація) .

Рейтингове оцінювання успішності здобувачів освіти виступає важливим інструментом контрольних заходів. Його метою є комплексна оцінка якості освітньої діяльності здобувачів за ОП. Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти ЛНУВМБ проводиться в ході практичних занять з метою оцінки стану засвоєння матеріалу здобувачем та набуття практичних вмінь. Рівень набуття здобувачем вищої освіти загальних та спеціальних компетентностей перевіряється у формі усного опитування, контрольних та самостійних робіт, індивідуальних завдань, тестів, реферативних робіт, бліц-опитувань, самоконтролю знань, комп'ютерне тестування у системі Moodle тощо. Проміжний контроль здійснюється у вигляді атестацій в середині та в кінці семестру. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен або залік) та кінцевий етап контрольних заходів - атестацію здобувачів відповідно до вимог Стандарту у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи. Мета його проведення – оцінка результатів навчання на завершальному етапі. ПРН здобувача освіти складає сумарну кількість балів по всіх видах контролю з навч. дисципліни. Знання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Результати виконання НП відображаються в індивід. навч. плані здоб. вищої освіти щосеместрово, а також у навч. картці студента. Результати контролю набутих компетентностей здобувачами обговорюються на засіданні кафедри.

Таким чином, форми контрольних заходів є невід'ємною частиною навчального процесу і відіграють важливу роль у забезпеченні якості освіти при реалізації ОП. Вони дозволяють не тільки оцінити рівень знань студентів, але й виявити сильні та слабкі сторони навчального процесу та внести необхідні корективи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контр. заходів та критеріїв оцінювання навч.досягнень здобувачів в ЛНУП та ЛНУВМБ забезпечується за рахунок прозорості, відкритості та максимальної об'єктивності контр. заходів. Порядок поточного і підсумкового оцінювання знань регламентувався у ЛНУП Полож. про орган. освіт. процесу, Полож. про систему внутріш. забезпеч. якості вищої освіти; Полож. про критерії оцінювання знань та вмінь студентів, Полож. про порядок створення та організацію роботи ЕК для атестації здобувачів <https://surl.li/dbrxji>).

У ЛНУВМБ інформація про форми контрольних заходів (КЗ) та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти на початку семестру, через оприлюднення РП навч. дисциплін, програм практики, які розміщені у вільному доступі на веб-сайті ЗВО та регламентуються «Полож. про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://tinyurl.com/ybaujr8j>).

ОП, НП визначають форми КЗ з навчальних дисциплін. Деталізація виду контролю та критеріїв оцінювання відображені у силабусі та РП. Здобувачі освіти ознайомлюються з видами контролю та критеріями оцінювання на початку семестру. Оцінювання навч. досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Форми контрольних заходів за ОК визначаються в ОП та навчальних планах. Форми проведення заліків, екзаменів та критерії оцінювання, перелік питань для самостійного вивчення та самоконтролю, перелік питань на підсумковий контроль уточнюються у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах з кожного освітнього компонента.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи та критерії оцінювання в ЛНУП запроваджені згідно з Полож. про організацію освітнього процесу, Полож. про систему внутріш.ЗВЯО; Полож. про критерії оцінювання знань та вмінь студентів на сторінці сайту ЗВО (<https://surl.li/rbsilt>)

В ЛНУВМБ інформація про форми контр. заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів ОП системно, прозоро та своєчасно, забезпечуючи їх повну поінформованість. Здобувачі можуть самостійно ознайомитися з детальною інформацією про форми контролю та критерії оцінювання, оскільки вона міститься в ОП, НП (<https://tinyurl.com/3p9pw4yj>), РП навчальних дисциплін та у ВНС (<https://vns.lvet.edu.ua/login/index.php>). До початку навч. року висвітлюється інформація про ОП, графік навч.процесу та форми контролю, передбачені НП, розкладом занять, РП навчальних дисциплін, силабусами. В силабусах, РП вказуються форми контр. заходів, критерії оцінювання здобутих компетентностей. Весь навчальний контент по ОК розміщується у ВНС Moodle <https://moodle.lnup.edu.ua/>. На підставі робочих НП, здобувачі формують індивідуальний навчальний план, що відображає індивідуальний вибір кожного. На початку вивчення дисципліни викладач ознайомлює здобувачів з формами контрольних заходів та доводить до їх відома критерії оцінювання. Не пізніше, ніж за місяць до початку сесії деканат факультету формує розклад екзаменів; розміщує інформацію на сайті університету. Результати здачі поточного та підсумкового контролю відображаються в електронному журналі викладача, екзаменаційних відомостях та заліковій книжці.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт ВО другого (магістерського) рівня спеціальності 072 (наказ МОН України № 866 від 20.06.2019 р. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), передбачає атестацію здобувачів у формі захисту кваліф. роботи. Згідно з ОП атестація здобувачів спец. 072 здійснюється у формі публічного захисту кваліф. роботи (<https://surl.li/lumlce>). Атестація здобувачів відбувається відповідно до Полож. про орган. освітнього процесу для здобувачів вищої освіти, Полож. про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; Полож. про критерії оцінювання знань та вмінь студентів, Полож. про порядок створення та організацію роботи ЕК для атестації здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/pjupet>).

У ЛНУВМБ процедура захисту кваліф. роботи регламентується Полож. «Про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» (<https://tinyurl.com/56zn8e4x>) та визначається графіком освітнього процесу (<https://tinyurl.com/55b99nck>). Критерії оцінювання магістерської роботи чітко визначені у метод. рекомендаціях, що забезпечує об'єктивність та прозорість процесу атестації. Кваліф. роботу обов'язково перевіряють на оригінальність в програмі StrikePlagiarism згідно з Полож. «Положення про систему виявлення та запобігання плагіату у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<https://tinyurl.com/5aj2b53v>). Захист кваліф. роботи відбувається відкрито і публічно. Тексти робіт зберігаються у бібліотеці Університету та в електронному форматі в репозитарії (<https://surl.lu/xfxdri>). ЄДКІ за спеціальністю 072 та D 2 не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ЛНУП проведення контрольних заходів здійснювалось відповідно до Полож. про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти, Полож. про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; Полож. про критерії оцінювання знань та вмінь студентів, Полож. про порядок створення та організацію роботи ЕК для атестації здобувачів вищої освіти; Полож. про перевірку курсових робіт (проектів) та інших навчальних, науково-методичних робіт на академічний плагіат; Полож. про проведення практики студентів; Полож. про систему виявлення та запобігання академічному плагіату за допомогою антиплагіатної інтернет системи StrikePlagiarism, Полож. про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій. Ці документи знаходяться у вільному доступі на сайті університету (<https://surl.li/qprfjj>). У них прописано процедуру здійснення контрольних заходів та процедури повторної здачі й оскарження результатів. На основі ОП розробляється навчальний план, який затверджується Вченою радою ЗВО та є підставою для складання Графіку навчального процесу, який регулює послідовність та тривалість усіх елементів освітнього процесу, у тому числі контрольних заходів. Атестацію здобувачів вищої освіти проводять екзаменаційні комісії.

У ЛНУВМБ процедура проведення контрольних заходів визначена Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ (<https://tinyurl.com/4zdkeuea>); Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії ЛНУВМБ (<https://tinyurl.com/2dn46hbj>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У ЛНУП процедури проведення контр.заходів (КЗ) регламентувались Полож. про організ. ОП, Полож. про систему ВЗЯВО; Полож. про академ. доброчесність, Полож.про порядок і процедури виріш. конфлікт.ситуацій (<https://surl.li/qprfjj>).

Прозорість, неупередженість оцінювання досягнень здобувачів є одним із принципів забезпечення якості ОП. Об'єктивність екзаменаторів забезпеч. рівними умовами для здобувачів та відкритістю інформації про них, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі КЗ. Встановлюються правила перездачі КЗ, оскарження результатів. Процедура захисту курс. робіт та звітів практик передбачає комісію з 3 осіб. ССО «Основа» відповідно до Полож. (<https://surl.li/jskhdj>), захищає права та інтереси здобувачів. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів проводились зустрічі керівництва ЗВО із здобувачами. Випадків оскарження результатів КЗ за ОП, а також конфлікту інтересів не було виявлено.

У ЛНУВМБ для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів діють Кодекс корпор.культури учасників ОП (<https://tinyurl.com/yhfphmz4>), Полож. про комісію з етики та управління конфліктами (<https://tinyurl.com/4m8k4m48>) та Полож. про комісію з оцінки корупц. ризиків та моніторингу виконання антикорупц.програми (<https://tinyurl.com/5a599xj7>). Об'єктивність оцінювання забезпеч. дотриманням процедур, форм контролю та критеріїв, з якими ознайомлюються учасники ОП на початку вивчення ОК, відповідно до Полож. (<https://tinyurl.com/4zdkeuea>). Здобувачі мають право на апеляцію результатів (<https://tinyurl.com/y2xe7eed>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ЛНУП згідно Положення про організацію освітнього процесу, Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій, Положення про розгляд звернень студентів, Положення про порядок створення та організацію роботи ЕК для атестації (<https://surl.li/qprfjj>) здобувачам, які мають академічну заборгованість, надають право на її ліквідацію згідно розпорядження декана факультету. Графік ліквідації академічної заборгованості доводиться до відома екзаменаторів та здобувачів вищої освіти після закінчення терміну екзаменаційної сесії. Допускається повторна здача екзаменів не більше 2 разів з дисципліни: перший раз викладачу, другий – комісії. Студент, який отримав незадовільну оцінку при складанні атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, віраховується з університету та йому видається академічна довідка встановленого зразка. Випадків застосування цих положень щодо повторного проходження контрольних заходів відносно здобувачів за ОП не було. У ЛНУВМБ порядок повторного проходження КЗ регулюється Положеннями: <https://tinyurl.com/y2xe7eed>, <https://tinyurl.com/4r7tvv27>. Здобувачі ВО мають право повторно перескласти екзамен чи залік при отриманні незадовільної оцінки або для покращення свого рейтингового балу. Повторне проходження КЗ допускається не більше, ніж два рази. Перший раз – викладачу, який проводив заняття з освітньої компоненти; другий раз – комісії, створеній деканом факультету. Академічну заборгованість здобувач може перездати після закінчення екзаменаційної сесії.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ЛНУП оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів (КЗ) регламентується «Положенням про організацію освіт. процесу», «Положенням про порядок створення та організацію роботи ЕК для атестації здоб. вищої освіти» (<https://surl.li/qppfjj>). Здобувач, який не згоден з оцінкою на екзамені, може оскаржити рішення щодо виставленої оцінки. Апеляція подається на ім'я ректора ЗВО в день оголошення результатів екзамену. При надходженні апеляц. заяви створюється комісія для її розгляду. Склад комісії затверджується розпорядженням ректора й до неї не можуть входити члени ЕК. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення ЕК і провести повторне засідання ЕК у присутності представників комісії. З порядком оскарження процедури та результатів проведення КЗ здобувачі мають можливість ознайомитися на сайті ЗВО. Випадків оскарження процедури та результатів проведення КЗ серед здобувачів ОП 072 не було.

В ЛНУВМБ діють процедури оскарження результатів контрольних заходів, що забезпечує прозорість та справедливості оцінювання. Процедура оскарження результатів проведення КЗ здійснюється відповідно до Полож. про ліквідацію академ.заборгованості та перескладання підсумкових форм контролю здобувачами вищої освіти у ЛНУВМБ (<https://tinyurl.com/4r7tvv27>).

Процедура оскарження результатів оцінювання захисту кваліфікаційних робіт регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи ЕК у ЛНУВМБ (<https://tinyurl.com/2dn46hbj>).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академ. доброчесності у ЛНУП відображені у: «Полож. про організ. ОП», «Полож. про академ. доброчесність», «Полож. про систему виявлення та запобігання академ. плагіату за допомогою антиплагіатної інтернет системи StrikePlagiarism (<https://surl.li/enbcqo>). Вони спрямовані на підтримання високих проф. стандартів у освітній, науковій, виховній та інших сферах діяльності; забезпечення партнерських взаємовідносин між НПП й здобувачами ВО; запобігання порушень академ. доброчесності. У ЛНУВМБ ВСЗЯО регламентується Полож.м про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://tinyurl.com/3sf5m2jj>). Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються: Статутом (<https://surl.li/jkxbpe>); Полож. про організацію ОП (https://lvet.edu.ua/images/step/2022/04/04/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_LNUVMB_z_01_09_2022.pdf); Полож. про уповноваженого з питань запобігання та протидії корупції (<https://lvet.edu.ua/images/doc/AntuKorupcijna/pologennya.pdf>); Полож. про забезпечення академ. доброчесності та проф. етики (<https://surl.li/sahykw>); Полож. про комісію з академ. доброчесності (https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/Komisija_z_dobrochesnosti.pdf); Полож. про систему виявлення та запобігання академ. плагіату у (<https://lvet.edu.ua/images/step/2021/11/30/Plagiat.pdf>); Кодексом корпоративної культури учасників ОП (<https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

ЛНУП використовував технолог. рішення для протидії порушенням академ.доброчесності, що дозволяє виявляти академ. шахрайства (<https://surl.li/enbcqo>). Основними технолог.рішеннями, що використовуються в ЗВО є: інтернет-система Strikeplagiarism.com. Також використовуються платформи для онлайн-тестування: Moodle, Google Classroom тощо, які дозволяють створювати різні типи тестів), що ускладнює списування.

Завдяки використанню технологій зберігаються докази порушень, що полегшує проведення дисциплінарних розслідувань. Важливу роль відіграють також превен. заходи, оскільки знання про те, що роботи перевіряються на плагіат, стримує студентів від спроб порушити академ. доброчесність. Згідно «Полож. про репозитарій» <https://surl.li/edgzoу кваліф. роботи розміщуються у вільному доступі в репозитарії> (<https://surl.li/fzhbwt>). В ЛНУВМБ учасники ОП ознайомлюються з документами про забезпечення академ. доброчесності, підписують Декларацію про дотримання академ. доброчесності (<https://tinyurl.com/ms8j2aas>). Питання академ. доброчесності та запобігання плагіату обговорюються на засіданнях кафедри та НМК спеціальності. Для перевірки робіт використовується система StrikePlagiarism.com (<https://tinyurl.com/32s3bs4j>). Процедури перевірки курсових, каліф., конкурсних робіт, наук.статей і монографій детально описані в Полож. про систему виявлення та запобіг. академ. плагіату (<https://tinyurl.com/5aj2b53v>). Кваліф. роботи зберігаються у репозитарії (<https://tinyurl.com/53hjmsv>). В ЗВО проводиться опитування ЗдВО щодо академ. доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Згідно «Полож. про академ. доброчесність» (<https://surl.li/vhsnqt>) ЛНУП застосовував різноманітні стратегії для популяризації академ. доброчесності серед здобувачів. З ним ознайомлюються здобувачі першого року навчання. Основними способами популяризації академ. доброчесності є інформаційно-просвітницька робота (<https://surl.li/ylbovp>, <https://surl.li/anmtas>, <https://surl.li/ogaazs>): проведення темат. занять, на яких студенти ознайомлюються з поняттями плагіату, самоплагіату, фабрикації даних та іншими видами порушень; розміщення інформації про академічну доброчесність на веб-сайті ЗВО та в соціальних мережах, поширення інформаційних матеріалів, в яких пояснюються основні поняття та правила академ.доброчесності. Поряд з цим ведучі викладачі та наставники проводять бесіди, пов'язані з академ. доброчесністю. Викладачами також проводяться семінари з питань академ.доброчесності. В університеті створена Комісія з питань академ.доброчесності. Питання дотримання вимог академ.доброчесності періодично розглядаються на засіданнях кафедри, на вченій раді ФУЕП та університету, а прийнятті рішення доводять до відома здобувачів.

НПП періодично беруть участь у заходах з питань академ.доброчесності (<https://surl.li/ylbovp>), підвищують кваліфікації на тему «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» (<https://surl.li/pyoeoj>).

ЛНУВМБ популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти згідно Положення (<https://surl.li/sahykw>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності суворо регламентоване статтею 42 ЗУ «Про освіту» та відповідними внутрішніми документами, зокрема, Положенням про академічну доброчесність - <https://surl.li/ehnrir>, <https://surl.li/lwmxhl>, у ЛНУВМБ Положенням про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики (<https://surl.li/cc/jhngyg>).

За порушення академічної доброчесності до здобувачів вищої освіти можуть бути застосовані такі види відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, тощо); повторне проходження відповідної освітньої компоненти освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. У випадку порушення академічної доброчесності, до співробітників Університету може бути застосована відповідальність, зокрема позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання фінансування для наукових досліджень, освітніх проєктів, стипендій, грантів тощо. У таких ситуаціях формується спеціальна Комісія з академічної доброчесності під головуванням декана (або заступника декана) факультету для розгляду справи. Створені в Університеті система та механізми забезпечення академічної доброчесності націлені не лише на реагування, а й на профілактику, що підтверджується відсутністю зафіксованих ситуацій із порушенням академічної доброчесності здобувачами на цій ОП.

6. Людські ресурси

Продemonструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОП спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують, з огляду на їх кваліфікацію та проф. досвід. Їх академ. та профес. кваліфікація забезпечує досягнення цілей та ПРН, що засвідчується наявністю не менше 5 активностей п. 38 Ліценз. умов.

Склад, наук. спрямованість і кваліфікація НПП є достатніми для реалізації ОП. Всі викладачі мають наявність вч. ступеня та звання, що свідчить про глибокі теор. знання та здатність до наукових досліджень; досвід роботи, що дозволяє їм передавати знання студентам та адаптувати НП до вимог ринку.

Регулярно НПП підвищують кваліфікацію та оновлюють знання шляхом проходження стажування, участі в семінарах та тренінгах, здійснюють апробацію результатів влас. наук. досліджень шляхом їх представлення на фак. наук. конференціях. Зокрема з доповідями на конференції Замойській академії (Польща) виступали Грицина О., Шолудько О., Тофан І., Синявська Л. Агрес О. Окремі викладачі кафедри (Грицина О.В., Тофан І.М., Колодій А.В., Синявська Л.В.) мають практичний досвід роботи, що дозволяє їм надавати здобувачам актуальну інформацію про сучасні тенденції у фінансовому секторі. Викладачі та здобувачі беруть активну участь у наук. дослідженнях, що сприяє розширенню наук. світогляду та здатності до інновацій. Зокрема, у 2024 р. команда викладачів (Агрес О., Грицина О., Шолудько О., Тофан І., Синявська Л., Рубай О.) стала фіналістом стартап-проєкту «Фінансовий компас» в рамках Всеукраїнського фестивалю інновацій на рівні МОН України (<https://surl.li/ilatbn>). Доц. Східницька Г.В. є членом орг. комітету конкурсу «Scholarship в Україні 2025», виконавцем міжнародного проєкту «Відновлення через соціальне підприємництво» Джуніор Ачівмент Юкрейн, Експертом НАЗЯВО, Експертом МОНУ.

Колектив кафедри активно реалізує третю місію університетів, спрямовану на служіння суспільству та його сталий розвиток. Вже другий рік поспіль кафедра підтримує тісну співпрацю з ТГ Львівщини, шляхом реалізації освітнього факультативу «Фінансова грамотність – шлях до успіху» (<https://surl.li/segarz>).

Наукові публікації викладачів демонструють рівень професійної компетентності та їх внесок у розвиток фін. науки. За останні роки викладачами опубліковано понад 25 статей у базах даних Scopus та Web of Science. У 2023-2025 рр. загальна кількість наук. публікацій склала понад 80 щорічно, що в розрахунку на викладача становить 6-8 наук. доробок. Позитивним досвідом є залучення студентів до публікацій, що стимулює їхній інтелектуальний розвиток та формує наукове мислення. Викладачі кафедри (Східницька Г., Агрес О., Грицина О.) за результатами рейтингування займають лідерські позиції (<https://surl.li/wbuqbb>).

НПП є членами громадських, наукових та проф. об'єднань, експертами –дорадниками. Тематика наук.досліджень НПП корелює із ОК, які вини забезпечують в ОП.

Комплексний аналіз кваліфікації та професійного досвіду викладачів на ОП дозволяє зробити висновок про їхню високу компетентність та здатність забезпечити якісне навчання студентів.

Продemonструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

В ЛНУП заповнення посад НПП відбувалось на конкурсній основі відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <https://surl.li/ydnqgw>, Положення про критерії, правила та процедури оцінювання діяльності НПП, кафедр і факультетів <https://surl.li/eicjoa>.

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП в процесі конкурсного добору досягався наступним чином: на первинному етапі конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення

кваліфікації та закордонного стажування, якісний та кількісний склад науково-педагогічного здобутку. Зокрема, у серпні 2024р. згідно наказу ректора був проведений конкурс на заміщення вакантної посади доцента кафедри. за результатами якого було обрано Шолудько О.В. Професійний рівень претендентів є предметом обговорення на засіданнях кафедри, вченої ради факультету, конкурсної комісії, де приймаються рішення щодо рекомендації або обрання на посаду претендента. Дотримання принципів прозорості, недискримінації, об'єктивності, дозволяє забезпечити високий рівень професіоналізму викладацького складу і, як наслідок, підвищує якість освітнього процесу при реалізації ОП.

В ЛНУВМБ станом на сьогодні проєкт оновленого Положення про порядок заміщення вакантних посад НПП знаходиться на розгляді (<https://tinyurl.com/yhhdtf2x>), що свідчить про постійне вдосконалення конкурсних процедур.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До реалізації ОП залучаються роботодавці, що дає можливість організувати освітні процеси з врахуванням їх вимог та побажань (<https://surl.li/hwuszk>). Здобувачі мають можливість отримати практ. досвід під час проходження вироб. практики, зокрема, АТ АКБ «Львів», АТ «Державний ощадний банк України», ГУПФ «Сервісний центр» Личаківського відділу обслуговування громадян, ПрАТ СК «ПЗУ Україна», СК «ІНГО», територіальних громад, підприємницьких структурах. В подальшому вони використовують отриманий досвід для наукових досліджень, виконання курсової роботи та кваліфікаційної роботи.

Представники роботодавців, залучаються до реалізації ОП на умовах погодинної оплати (Лозинський І. – СК «ІНГО» (<https://surl.li/gixzjd>)) та безоплатно, шляхом читання публічних лекцій та проведення практ. занять з ОК в ЗВО або на базі філій кафедри, а також до проведення спільних засідань, семінарів, круглих столів (АТ АКБ «Львів», АТ «Державний ощадний банк України», Личаківський ВОГ (сервісний центр) ГУПФУ, департамент фінансової політики ЛМР, ПрАТ СК «ПЗУ Україна, АБ "Укргазбанк", ГУ ДПС у Львівській області та ін.) <https://surl.li/yginzo>, <https://surl.li/irfrjz>, <https://surl.li/qwdlgq>.

Роботодавці і стейкхолдери ОП залучені до формування ОП <https://surl.li/lvdakq>. Здобувачі отримують практичні навички, а кафедра - зворотній зв'язок щодо сучасних вимог та тенденцій фінансової сфери.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Основними механізмами сприяння розвитку НПП у ЛНУП та ЛНУВМБ є підвищення кваліфікації та стажування, регламентовані Положеннями про підвищення кваліфікації (<https://surl.li/mnqefs>, <https://surl.li/rbfnzd>); міжнар. співпраця; підтримка наук. діяльності; менторство досвідчених викладачів; модернізація навч. процесу; покращення матер.-тех. забезпечення, проведення науково-методичних семінарів та круглих столів. Усі викладачі проходили міжнар. підвищення кваліфікації обсягом 6 кредитів ECTS: у Старопольській ВШ в м.Кельці (Польща) (Рубай О, Синявська Л.), Венеціанському університеті Ка Фоскарі (Венеція, Італія) (Грицина О., Шолудько О., Колодій А., Агрес О.), міжнар. стажування у Балтійському НДІ (Східницька Г.); міжнародне підвищення кваліфікації на Netherlands Business Academy (Breda, the Netherlands) та ГО «Україно – Американської асоціації працівників вищої школи» (Україна) (Марків Г.В.) та чисельні короткострокові стажування. У ЗВО організовувались навчання НПП «Цифрові інструменти Google для освіти»; «Організація навч. процесу за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине ВНС», «Використання платформи Zoom для дистанц. навчання», «Користування платформою Moodle», «Методика ведення заняття в дистанц. режимі», семінару «Наукові публікації статей в Scopus: покроковий гайд для дослідників». За результатами стажування вносяться зміни до ОП, вдосконалюються ОК. Наявність професійного розвитку викладачів враховується при рейтингуванні та укладенні контракту.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЛНУП стимулював розвиток викладацької майстерності через систему заходів, яка передбачає матеріальні та моральні заохочення, що регламентуються Статутом (<https://surl.li/cjiddx>), Колективним договором (<https://surl.li/cc/xaouey>).

Спираючись на Полож. про критерії, правила та процедури оцінювання діяльності НПП, кафедр і факультетів (<https://surl.li/vjuehs>), щорічно проводилось рейтингове оцінювання НПП. Нематеріальне заохочення передбачало відзначення викладачів державними нагородами, грамотами та подяками адміністрації ЗВО, центральних і місцевих органів влади. Досить визначальним заохоченням були фінансова підтримка НПП: доплати, матеріальна допомога, преміювання, стипендії молодим вченим та ін. Адміністрацією університету проводився цілий ряд заходів, які спрямовані на усвідомлення перспектив професійної діяльності НПП. Зокрема, у 2023 р. доценти Східницька Г.В. та Агрес О.Г. отримали преміювання за результатами рейтингування, НПП були премійовані згідно Наказу № 722-К від 21.11.2023р. Доценти Грицина О.В., Шолудько О.В., Агрес О.Г., Східницька Г.В. були відзначені адміністрацією ЗВО подяками та грамотами.

У реорганізованому закладі також системно стимулюється розвиток викладацької майстерності НПП, що регламентується Статутом Університету (<https://tinyurl.com/4jb4abjt>) та Колективним договором (<https://tinyurl.com/pej9ras>). Діє система оцінювання професійної діяльності НПП (<https://tinyurl.com/8zfcvtsu>), яка передбачає доплати до посадового окладу, стимулюючи викладачів до постійного професійного та наукового розвитку.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ЗВО забезпечує сприятливе освітнє середовище з широким доступом до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для ефективного навчання, викладацької й наукової діяльності, відповідно до законодавства. Освітнє середовище ЛНУП (<https://lnup.edu.ua/uk/>) та реорганізованого ЗВО (<https://lvet.edu.ua/>) забезпечує доступ до сучасних аудиторій. МТБ відповідає ліцензійним вимогам і включає комп'ютерні класи та навчальні аудиторії (<https://surl.li/sspsbr>). Лекційні приміщення обладнані мультимед. засобами, в усіх корпусах та гуртожитках є вільний Wi-Fi доступ до Інтернету. В ЗВО функціонує інформац. система «Віртуальне навчальне середовище» (Moodle) (<https://moodle.lnup.edu.ua/>, (<https://tinyurl.com/wt96ne55>) та Office365, які забезпечують доступ до навч. матеріалів, інтерактивних елементів навчання та засобів спілкування між студентами та викладачами; актуальної фахової навч. літератури. Інформаційна та консультативна підтримка здійснюється на рівні усіх структурних підрозділів ЗВО: через офіційний веб-сайт, сторінки в соц. мережах, а також сторінку факультету (<https://www.lnup.edu.ua/uk/>, <https://surl.li/pguybt>). ЗВО забезпечує доступ до бібліотечних фондів з читальними залами та електрон. каталогом. Бібліотечні фонди щорічно поповнюються. Є безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та Research4Life. Фінансування ОП здійснюється з бюджетного та позабюджетних фондів. Фінансова звітність та кошторис Університету публічно доступні на його офіційному сайті (<https://surl.lu/hrxcoj>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Діяльність ЗВО у сфері забезпечення доступу до освіт. ресурсів здійснюється відповідно до чинного законодавства. Адміністрація забезпечує фінансування та координацію навчання, а тех. підтримку надає відділ ВЦТТТПОП (<https://surl.lu/eukeyr>). ЗВО здійснює заходи для забезпечення безперервного доступу учасників ОП до необхідної інфраструктури та інформац. ресурсів, що сприяє реалізації ОП та якісній підготовці фахівців. Аудиторії обладнані комп'ютерами, проекторами, інтерактивними дошками та ін. обладнанням для проведення занять (<https://surl.li/bziydt>). Бібліотека містить фонд з друк. і електрон. виданнями; має доступ до наукометричних баз (Електронний каталог Наукової бібліотеки (<https://surl.li/rgeffa>). Безкоштовний Wi-Fi забезпечує безперервний доступ до Інтернету. До інформаційних ресурсів належать: ВНС (платформи Moodle (<https://surl.li/gretns>, <https://moodle.lnup.edu.ua/>, (<https://tinyurl.com/wt96ne55>) та Office365). Для аналізу фін. даних, автоматизації розрахунків використовується Excel (Microsoft). В ході навчання здобувачів ознайомлено з функціональними можливостями демонстраційних версій програм. продуктів М.Е.Дос та BAS для електрон. документообігу, фін. аналізу та підготовки звітності; безкоштовними програмними продуктами для фін. аналізу підприємства «AnalizUA», Financiersoft.com, для трейдингу «Симулятор Pelliron», візуальних програм для реалізації страх. продуктів (АвтоКАСКО, автоцивілка і ін.), візуалізацією програм. забезпечення компанії розробника InNova Pro – Bank BPM та Component SED, E Contract.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ЗВО задовольняє потреби та інтереси здобувачів ОП, створюючи комфортні умови для навчання та безпечне навч. середовище. Стан приміщень відповідає вимогам із охорони праці (<https://surl.li/mzjhrq>). Здобувачі та НПП дотримуються вимог охорони праці та пожежної безпеки, виробничої санітарії, протиепід. заходів в умовах COVID-19, облаштовані сертифіковані укриття та сховища для усіх учасників ОП. У приміщеннях ЗВО обладнана протипожеж. сигналізація, освітній процес організовується у навч. приміщеннях з безбар'єрним доступом. На території студ. містечка до послуг здобувачів (<https://surl.li/hqyewc>) знаходяться лікарня та кабінет психолога. У штаті є капелан, психолог. Для забезпечення психолог. та соц. підтримки створено Комісію з надання соціально- психолог. допомоги (<https://surl.li/cc/issvuc>). Здобувачі ОП беруть активну участь у програмах та заходах з організації змістовного дозвілля (<https://surl.li/osmeeg>), спорт. заходах (<https://surl.lu/igeeow>), заходах духовної підтримки (<https://surl.lu/qsvmph>). Для виявлення та врахування потреб ЗО організовуються регулярні зустрічі з деканом, кураторами, гарантами ОП та студ. самоврядуванням. Для запобігання насильству створена безпечна інфраструктура приміщень і території, відеоспостереження. Існує скринька довіри, а для зв'язку з керівництвом університету надані відповідні контакти <https://lnup.edu.ua/uk/kontakt>. Панує доброзичливий стиль спілкування між усіма учасниками ОП. Випадків травмування здобувачів ОП та порушень норм безпеки праці не зафіксовано.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Реорганізований ЗВО створює і забезпечує механізми різнобічної освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів у ході навчання. Вирішення питань щодо навчання і побуту здобувачів, захисту їх прав та інтересів забезпечує адміністрація університету, Студентська самоврядна організація «Основа» (<https://surl.li/cc/lxdzse>), Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених

(<https://surl.lu/zamvmc>), первинна профспілкова організація студентів (<https://surl.lt/xtmkjg>). Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів освіти, сприяння їх професійному росту, створення умов для їх реалізації у науковій, професійній, освітній діяльності реалізується за допомогою сайту ЗВО (<https://lvet.edu.ua/vstup.php>), наукової бібліотеки (<https://surl.li/yfsdya>). Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій, на виховних годинах тощо. До консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники, роботодавці під час організації круглих столів і виїзних занять, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі. Соціальна підтримка здобувачів передбачає психологічні консультації, а за необхідності матеріальну та психологічну допомогу. З цією метою в університеті функціонують Відділ з організації навчально-виховної роботи студентів та відділ соціально-культурного розвитку, практикуючий психолог, центр академічного капеланства. З метою виявлення обдарованої студентської молоді, розвитку її творчих здібностей організовано роботу художніх колективів і гуртків, спортивних секцій. Також створені необхідні умови для оздоровлення і відпочинку в ОСТ «Маяк» (який на жаль через воєнний стан не використовується), базі «Східниця». Всебічному розвитку здобувачів освітньої програми в атмосфері доброзичливості та взаєморозуміння сприяє постійна комунікація здобувачів ОП через консультування викладачами та кураторами, індивідуальні заняття та постійний зворотній зв'язок зі здобувачами, інтерактивне спілкування. Викладачі допомагають здобувачам у формуванні індивідуальних освітніх траєкторій, сприяють підвищенню рівня поінформованості у питаннях як навчального процесу, вибору спеціалізації та дисциплін, так і соціально-побутових потребах. Інформаційний супровід освітнього процесу відбувається через подання та систематичне оновлення інформації на офіційному веб-сайті ЛНУВМБ (<https://lvet.edu.ua/vstup.php>), сторінці випускової кафедри (<https://lnup.edu.ua/uk/kaffinans>) та соціальних мережах (<https://surl.li/bdzsii>). Інформаційна підтримка з боку факультету здійснюється в тематичних месенджер-групах для старост академічних груп, наставників академічних груп, НПП, здобувачів. Для отримання достовірної та якісної інформації щодо рівня задоволеності здобувачів ОП проводиться анонімне анкетування.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ЗВО створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що регламентується Статутом (<https://surl.li/czhgis>), Полож. про організ. ісклюз. навчання (<https://surl.li/gokvtf>) та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломоб. груп (<https://surl.lt/vzyejx>). Вони визначають дії щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в ЗВО особам, які потребують допомоги, а також створення умов їх якісного обслуговування працівниками ЗВО. Правилами прийому (<https://surl.li/cgbusm>) передбачено категорії осіб, для яких застосовуються спец. умови участі в конкурс. відборі на здобуття освіти. Головний корпус Пн. кампусу та гуртожитки обладнані пандусами з поручнями. ОП організовується у навч. приміщеннях з безбар'єрним доступом. Наявний доступ до навч.-метод. матеріалів, можливість реалізації дистанц. форми, на підставі використання ВНС на платформі MOODLE (<https://moodle.lnup.edu.ua/>), навчання за інд. графіком. Досвіду навчання за ОП осіб з особливими потребами не було. Для осіб з інвалідністю внаслідок війни та осіб з інвалідністю, які неспроможні відвідувати ЗВО (за рекомендацією органів охорони здоров'я та соц. захисту населення), передбачено зарахування за результатами позит. висновку про проходження співбесіди на основі ПЗСО. Здобувачі освіти, які мають неповнолітніх дітей, а також вагітні жінки, мають можливість навчатися за індив. графіком відповідно до Полож. про інд. графік відвідування занять здобувачами вищої освіти ЛНУВМБ (<https://surl.li/wencrm>).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЛНУП реалізовував свою освітню діяльність на основі унормованих антикорупційних принципів та процедур, спрямованих на забезпечення безпечного, демократичного й інклюзивного середовища для всіх учасників ОП. В ЗВО були впроваджені і діяла антикорупц. політика, а також чітко визначені механізми реагування на випадки дискримінації, сексуальних домагань, булінгу та інших конфлікт. ситуацій. Усі ці питання врегульовані чинними ЗУ, а також внутріш. нормат. документами ЛНУП (<https://surl.li/rkzxxj>), (<https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/antikor>, (<https://surl.li/bhojva>)). Реорганізований ЗВО послідовно дотримується унормованих антикорупц. політик та процедур реагування на випадки цькування (булінгу), дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій. Ці політики є доступними для всіх учасників ОП та забезпечують безпечне й етичне середовище під час реалізації ОП. Врегулювання вищезазначених ситуацій в ЗВО регулюються та реалізуються згідно з чинними Полож. «Про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» (<https://tinyurl.com/3sb98v4z>); «Про комісію з етики та управління конфліктами» (<https://tinyurl.com/4m8k4m48>); «Про комісію з академічної доброчесності» (<https://tinyurl.com/xu9tscn>); «Про запобігання та протидію булінгу (цькуванню)» (<https://tinyurl.com/2e5mwtu3>); Кодексом корпоративної культури учасників освітнього процесу (<https://tinyurl.com/yhfphmz4>). Уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції в ЗВО є Кульгавець Х. Ю. (<https://tinyurl.com/3pf692hw>). Для ефективної протидії булінгу розроблено та впроваджено: «План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування)» (<https://tinyurl.com/m34f6kej>), «Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування)» (<https://tinyurl.com/34bw45f3>) та «Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу» (<https://tinyurl.com/3snme4fp>). Механізм запобігання корупції та конфліктних ситуацій регламентується відповідними документами (<https://tinyurl.com/yc8n49mc>). Згідно з Статутом конфліктні ситуації, пов'язані із здобувачами вищої освіти, розглядаються та врегульовуються з участю представників органів

студентського самоврядування (<https://tinyurl.com/4vt3kw5j>). Для повідомлення про будь-які конфліктні ситуації доступні: електронна адреса (antykor.lvet@gmail.com), електронна скринька довіри (dovira_lnuvmb@lvet.edu.ua), письмове звернення в опломбовану скриньку, встановлену в адмін.корпусі, пряма урядова гаряча лінія, доступ до публічної інформації. ЗВО підтримує принципи гендерної рівності, забезпечуючи рівні прав та можливості всім учасникам ОП. Гендерні компоненти інтегровані в усі нормативні документи. Під час реалізації ОП нестатутних відносин і випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією, а також проявів корупційних дій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ЛНУП процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулювалися Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ЛНУП <https://surl.lu/irunbg> ; У реорганізованому ЗВО – ЛНУВМБ процедура розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм регулюється Положенням про освітні програми у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (https://lvet.edu.ua/images/step/2025/09/04/Osvitni_programy.pdf)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Для формування ОП спеціальності 072 було сформовано групу розробників ОП та визначено гаранта. До її складу увійшли НПП, представник здобувачів вищої освіти. Розробка та затвердження ОП передбачала наступні етапи: ознайомлення із Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня спеціальності 072 та із освітніми програмами, які створені і запроваджені до виконання у інших ЗВО; підготовка проекту ОП; розгляд проекту ОП випусковою кафедрою та розміщення його на сайті ЗВО для громадського обговорення та рецензування; розгляд пропозицій та уточнень, що надійшли від рецензентів та їх врахування до проекту ОП. У 2024 році у зв'язку із періодичними змінами законодавства у фінансовій сфері, врахуванням рекомендацій стейкхолдерів, роботодавців, академічної спільноти, були внесені певні корективи, які стосувалися введення нових ОК та оновлення тем, окремих ОК, їх змістовного наповнення та кількості кредитів у порівнянні з попередньою ОП. Зокрема, на підставі пропозиції стейкхолдерів були внесені корективи до змісту наступних ОК: «Банківський менеджмент»; «Фінанси та актуарне забезпечення страхових організацій», «Фінансовий менеджмент» та доповнено ОП новими ОК: «Управлінські компетенції та лідерство у сфері фінансів», «Стратегія управління фінансами», «Фінанси бізнесу». Ці пропозиції і зауваження розглядалися на засіданні кафедри Фінансів, банківської справи та страхування (Протокол № 17 від 15.05.2024р.) та Методичної комісії (Протокол № 6 від 07.06.2024р.) та вченої ради ФУЕП (Протокол № 10 від 10.06.2024р.). Надалі ОП погоджувалась керівником навчального відділу і проректором з навчально-виховної роботи та затверджена Вченою радою ЛНУП, введена в дію Наказом ректора № 170 від 14.06.2024 р. Для ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» були розроблені навчальний та робочий плани.

У 2025 році відповідно до постанови КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» № 1021 від 30 серпня 2024 року, спеціальність отримала новий код - D2. З урахуванням результатів публічного обговорення Проекту ОП стейкхолдерами, роботодавцями, академ.спільнотою, здобувачами та випускниками, з метою підвищення якості підготовки фахівців і посилення практичної й інноваційної спрямованості, до ОП були введено ОК «Страховий менеджмент», «Фінансові технології (fintech та інновації)», «Фінанси бізнесу». Освітню програму схвалено Навчально-методичною комісією спеціальності (Протокол № 3/2 від 20.06.2025р.); рекомендовано Методичною радою факультету управління, економіки та права (Протокол № 6/1 від 25.06.2025 р.), погоджено Вченою радою факультету управління, економіки та права ЛНУВМБ (Протокол №11/3 від 25.06.2025 р.) та затверджено Вченою радою ЛНУВМБ (Протокол № 10 від 30.06.2025 р.) й введено в дію згідно Наказу 202 від 30.06.2025р.

Моніторинг ОП здійснюється Методичною комісією та Вченою радою факультету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції здобувачів ВО інтегровані у процес забезпеч. якості ОП через врахування зворотного зв'язку під час перегляду ОП. До складу групи розробників ОП 072 та D 2, були залучені здобувачі (Снігур С., Юрик Т.), що передбачено Полож. ЛНУП (<https://surl.lu/irunbg>) та ЛНУВМБ <https://surl.li/plxlke>. Їх пропозиції при розробці та перегляді ОП збиралися серед студентства, обговорювалися на засіданні групи розробників ОП та на засіданні органів студ. самоврядування. Зокрема, 17.02.2024 р. ССО «Основа» розглядала питання про внесення змін та доповнень до ОП та НП ОС Магістр спец.072 (Протокол № 10 від 11.03.2024 р.). Попередньо члени ССО були ознайомлені з пропозиціями, які стосуються ОП та забезпечення її якості. За результатами розгляду було підтримано пропозицію щодо внесення змін та доповнень до ОП та навч. плану, зокрема включення до переліку ОКЗ 1.3.

У 2025 році здоб. освіти запропонували введення до обов'язкових ОК 9, що сприятиме на їх думку, формуванню сучасних управлінських навичок, розвитку лідерського потенціалу та підвищенню здатності приймати ефективні фін. рішення. Дана пропозиція розглядалась ССО «Основа» та була підтримана (Протокол № 18 від 28.04.2025р.).

Здобувачі залучені до процедур перегляду ОП шляхом їх анкетування щодо змісту конкретних дисциплін і висловили свої пропозиції щодо вдосконалення навч. процесу (<https://surl.li/nuzkmb>). Результати опитування показали, що здобувачі задоволені якістю освітнього процесу, а навчання за ОП відповідає їх потребам.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В ЗВО функціонує студентське самоврядування, діяльність якого регламентується Статутом та Полож. «Про студ. самоврядування ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<https://tinyurl.com/4vr3kw5j>). Його робота спрямована на комплексне вдосконалення ОП та підвищення його якості, а також на формування активної громадянської позиції студентів через виховання патріотизму, духовності та культури.

У ЛНУП з метою визначення ступеня виконання потреб та вимог здобувачів до якості вищої освіти та відповідно до «Полож. про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» проводилось анкетування здобувачів, до якого долучається студ. самоврядування, зокрема, ССО «Основа» та студентська профспілка. Саме вони ініціюють проведення анкетування щодо стану якості надання освітніх послуг, пропонують його тематику та визначають його періодичність, та долучаються до формування змісту анкет. Водночас, представники здобувачів вищої освіти є членами Вчених рад факультету УЕП та університету, приймають участь у засіданнях кафедри. Представники студентського самоврядування мають можливість висловити свої думки щодо процедури опитування. Процес опитування охоплює здобувачів різних курсів, відзначається послідовністю та періодичністю (<https://surl.lu/nqpltc>, <https://surl.li/mkqcbx>). Результати анкетування розглядаються, обговорюються та аналізуються на засіданнях кафедри (№ 17 від 17.06.2024р., № 13/5 від 24.06.2025р.). За результатами опитування приймаються рішення щодо покращення якості підготовки здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою забезпечення якості ОП налагоджена тісна співпраця з підприємствами, фін.установами, на базі яких проводяться лекції та виїзні заняття. Зокрема: ВОГ №8 (сервіс.центр) УОГ ГУПФУ, ПАТ «Кредобанк», АТ «Ощадбанк», АБ «УКРГАЗБАНК», СК ПЗУ, СК «ІНГО», СК «Арсенал», АТ АБ «Львів», Зимноводківська ОТГ, Мурованська СТГ, Радехівська МР та інші. Такий спектр стейкхолдерів та роботодавців є обґрунтований насамперед тим, що майбутні випускники стають каліф. фахівцями у фін. сфері, можуть працевлаштовуватись у її структурах. Для збору та врахування пропозицій роботодавців, стейкхолдерів щодо удосконалення ОП, введення нових ОК кафедрою запроваджено практику проведення круглих столів та семінарів (<https://surl.li/owiuuo>, <https://surl.lu/ibpars>, <https://surl.li/fgkmvh>, <https://surl.li/lyutyj>), під час яких відбувається обмін досвідом з роботодавцями та стейкхолдерами, є можливість отримати зауваження та пропозиції до формування ОП. Зокрема, пропозиції стейкхолдерів і роботодавців були взяті до уваги в процесі перегляду та формування ОП у 2024р., а саме Лозинського І., Бойчук А., Блисців Л., Дема Д., Лапішко М(<https://surl.li/ezykcj>, <https://surl.li/auufxl>), у 2025р. - Томків О, Меткого О., Поповича М., Коханчука С., Гарасима П. (<https://surl.li/eelqla>). Лозинський Р. - в.о.директора в АТ «СК«ІНГО» м.Львів залучений до групи розробників ОП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Акредитація проводиться вперше.

У ЛНУП збір інформації щодо працевлаштування та кар'єрного росту випускників ОП 072 здійснюється із залученням випускників ОП, роботодавців та академ. спільноти. Процедура збирання інформації щодо траєкторій працевлаштування та кар'єр. шляху випускників забезпечується Навч.-наук. центром організації ОП. Активну участь у зборі інформації щодо кар'єр. шляху випускників приймає Рада випускників (<https://surl.li/lrpzig>), яку очолює колишній випускник Комар П.П. Щорічно проводяться зустрічі випускників ювілейних років, які дозволяють проаналізувати їх кар'єрний шлях. Вони долучаються до рецензування ОП, надають консультації в процесі викладання предметів. Серед випускників спеціальності - 8 к.е.н, значна кількість фахівців банків та страхових компаній, фінансових органів та підприємств (<https://surl.li/ztdlpq>, <https://surl.li/nqnycp>).

У ЛНУВМБ системно підходить до моніторингу та підтримки кар'єр. шляху своїх випускників, забезпечуючи тісний зворотний зв'язок та інтеграцію їхнього досвіду в ОП. Для збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єр. шляху випускників функціонує Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом (<https://tinyurl.com/bdbyzwyb>). Асоціація випускників (<https://tinyurl.com/4zn8aaye>) та Рада роботодавців (<https://tinyurl.com/5sykua87>) є важливими платформами для підтримки зв'язку, обміну досвідом та отримання зворотного зв'язку. Щорічно проводиться «Ярмарка кар'єри», круглі столи які надають здобувачам можливість ознайомитися з вакансіями та умовами працевлаштування.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості в ЛНУП побудована таким чином, щоб ефективно реагувати на результати моніторингу ОП згідно Положення про моніторинг вищої освіти та освітньої діяльності (<https://surl.li/vkjtnb>). Це можна прослідкувати через регулярний збір та аналіз даних у формі опитування здобувачів згідно Положення про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти, НПП та інших стейкхолдерів (<https://surl.li/odgoyt>), роботодавців та інших заінтересованих сторін для збору зворотного зв'язку щодо якості освітньої програми; аналізу отриманих даних для виявлення сильних сторін, слабких місць та проблемних зон, а також моніторингу кількісних показників, таких як успішність студентів, працевлаштування випускників. Колегія з моніторингу якості освітньої

діяльності та якості вищої освіти при Вченій раді університету періодично аналізує освітню діяльність в межах ОП, доповідає на Вченій раді та на основі результатів моніторингу розробляються заходи щодо усунення недоліків та покращання якості ОП (<https://surl.li/mrzzur>). Для розроблення критеріїв проведення моніторингових заходів з удосконалення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти створюються робочі групи, які періодично проводять моніторинг якості освітньої діяльності. Якість ОП експертується методичними комісіями відповідних факультетів. Процес імплементації ОП включає погодження вченою радою факультету, затвердження Вченою радою та введення в дію наказом ректора. ОП є документом для опублікування на сайті Університету в загальному доступі.

Зміни впроваджуються у формі оновлення ОК, навчальних матеріалів та методів навчання. При цьому дотримуються принципів прозорості та комунікації, що забезпечує можливість зацікавлених сторін висловлювати свої думки та пропозиції щодо покращення якості освітньої програми. Важливим при цьому є зворотній зв'язок у формі проведення регулярних зустрічей з представниками студентського самоврядування «Основа» та викладацького складу для обговорення проблем та пошуку шляхів їх вирішення.

Відділом акредитації та ліцензування у ЛНУП (у реорганізованому ЗВО – Відділ ліцензування та акредитації) проведено моніторинг звітів ЕГ НАЗЯВО про результати акредитаційної експертизи освітніх програм ЛНУП за 2022-2025 рр. Типові зауваження було представлено на засіданні ВР університету (<https://surl.li/wwglaan>, <https://surl.li/mqwbjo>).

З 2024 р. Відділ проводить регулярні тренінги для гарантів, членів робочих груп, НПП та інших зацікавлених сторін, в межах яких розглядаються проблемні аспекти при формуванні, оновленні та реалізації ОП, кращі практики та напрями їх розвитку(<https://surl.li/wnduma>).

У ЛНУВМБ кожна освітня програма, є об'єктом щорічного внутрішнього аудиту якості освітньої діяльності. Це здійснюється згідно з вимогами системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та сертифікованої системи менеджменту якості (ISO 9001:2015) ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/wdzw28f3>, <https://surl.li/ycvnxhf>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Враховуючи первинність акредитації, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що беруться до уваги під час удосконалення ОП, відсутні. Водночас, зважаючи на практику проведених акредитацій в Університеті, розроблено й враховано наступні рекомендації з удосконалення ОП: розширено й актуалізовано інформаційне наповнення кафедрального сайту щодо представлення інформації в розрізі ОП, а також навчання й викладання за ними; суттєво розширено практику залучення базових роботодавців та інших стейкхолдерів ОП як партнерів до участі в організації забезпечення і підвищенні якості освітнього процесу; оновлено особисті профілі викладачів кафедри в яких зазначена актуальна інформація щодо освіти, підвищення кваліфікації, всіх видів і результатів професійної діяльності останніх; НПП публікують наукові праці у вітчизняних фахових виданнях, а також у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus і Web of Science. А також враховано рекомендації з удосконалення освітніх програм, надані Відділом акредитації та ліцензування за результатами проведеного моніторингу звітів ЕГ НАЗЯВО (<https://surl.li/cc/tlqcg>, <https://surl.li/mqwbjo>), зокрема в частині удосконалення форм і методів співпраці із стейкхолдерами; розширення переліку вибірових дисциплін професійного спрямування; проведення заходів щодо популяризації академічної доброчесності. Також враховано рекомендації щодо залучення здобувачів на регулярній основі до участі в перегляді освітньої програми; реалізовано можливість оперативного зворотного зв'язку гаранта із усіма групами стейкхолдерів на сторінці кафедри на сайті (<https://surl.li/ktchjk>) для збору інформації щодо реалізації ОП та пропозицій щодо її удосконалення. Продовжено роботу щодо системного представлення інформації про ОП та процедури її удосконалення на сайті ЗВО та в соціальних мережах (<https://lvet.edu.ua/vstup.php>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота бере активну участь у обговореннях проєктів документів внутрішньої нормативно-правової бази Університету. Відкритість та прозорість забезпечується проведенням відкритих засідань кафедри, деканату, НМК спеціальності, зустрічей з гарантом, ВРФ, НМРФ, щотижневих ректоратів та щомісячних засідань НМРУ та ВРУ, в яких беруть участь внутрішні стейкхолдери. На кафедрах відбувається формування пропозицій до НП, розгляд і затвердження РП, контрольних і тестових завдань. Гарант та група розробників щорічно переглядають ОП та відповідно до пропозицій та зауважень вносять зміни. Здобувачі освіти є одними з найважливіших учасників цього процесу та беруть участь у розробці ОП і включаються до груп її розробників, оцінюють якість викладання. Викладачі беруть участь у розробці та вдосконаленні ОП, навчальних програм і методичних матеріалів за ОК. Доцент Східницька Г.В. є експертом НАЗЯВО (протокол засідання НАЗЯВО №15 (65) від 27.08.2024р.) і експертом МОНУ (для експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок конкурсів МОНУ (наказ МОНУ № 1111 від 12.12.2022 р.).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академ. спільноті ЛНУП сформовано системний підхід до культури якості освіти (КЯО). Впроваджено систему ВЗЯО <https://surl.li/yfzgd>, Студенти залучаються до прийняття рішень <https://surl.li/nkeomr> та участі у формуванні ОП і оцінюванні їх ефективності <https://surl.li/hzdgx>. Підвищується кваліфікація НПП <https://surl.li/tmhtkx>, впроваджуються сучасні технології, створ.комфортні умови для навчання й розвитку здобувача. Акцент ставиться на дотриманні академ. доброчесності <https://surl.li/dspwyh>, <https://surl.li/cc/ylqycb>, прозорості та академ.свободі,

підтримується партнерство з роботодавцями й стейкхолдерами. Діє механізм запобігання порушень етики, корупції, недобросовісності, системно підвищуються проф. стандарти, що забезпечує інтегрований тип КЯО.

Орг. структура ЛНУВМБ включає вертик. систему управління, яка ефективно планує, організовує та контролює ВЗАО. Система менеджменту якості ЗВО сертифікована за ISO 9001:2015 (<https://tinyurl.com/nhzx8ttj>), а її вимоги регламент. «Настановою з якості НЯ-2022» (<https://cutt.ly/Ae3qVEsu>). Гарант відіграє ключову роль у формуванні КЯО (<https://tinyurl.com/h6n6fhct>). Принципи КЯО закріплені в Статуті (<https://surl.li/jkxbpe>) та Колективному договорі (<https://surl.li/yeomld>). Для підтримки високих стандартів етики та доброчесності в ЗВО функціонують Комісії з академ. доброчесності (<https://surl.li/sxbkho>) та етики та управ. конфліктами (<https://surl.li/dsfwfe>). Для запобігання, виявлення і усунення корупційної діяльності затверджено уповноважену особу (<https://surl.li/rhjibn>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В ЛНУВМБ усі документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу містяться за посиланням нормативні документи (<https://tinyurl.com/6cw2gr5u2>), знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті університету і є загальнодоступні.

В ЛНУП встановлені процедури, якими регламентувалися права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу описані у документах за посиланням <https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/ustanovdoc>. Зокрема, до них належать Правила внутрішнього трудового розпорядку <https://surl.li/isholo>, що затверджені конференцією трудового колективу (протокол № 2 від 07 березня 2024 року.), Статут (<https://surl.li/tjktwg>), Колективний договір між адміністрацією та профспілковою організацією (<https://surl.li/vndhju>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/fdfggs>), Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) (<https://surl.li/fdfggs>), Положення про академічну мобільність студентів (<https://surl.li/fdfggs>), Положення про академічну доброчесність (<https://surl.li/caamrh>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/kvffmd>), Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів» (<https://surl.li/kvffmd>), Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/cc/qrauk>) та Положення про «Розгляд звернень студентів» (<https://surl.li/hpshwt>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://lnup.edu.ua/uk/kaffinans/os-mahistr-fin>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://lnup.edu.ua/uk/kaffinans/os-mahistr-fin>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» належать:

- чітко сформульовані цілі, які сприяють досягненню місії та стратегії університету;
- висококваліфікований склад групи забезпечення ОП спеціальності та значний академічний потенціал викладачів, постійне підвищення їх кваліфікації;
- практична спрямованість ОК, залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу через проведення занять на базі філій кафедри;
- активне залучення стейкхолдерів до освітнього процесу;
- тісна співпраця з територіальними громадами та їх консультивання у фінансовій сфері, залучення до поширення фінансової грамотності в громадах здобувачів вищої освіти;
- акцент на студентоцентризм, формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача;
- досягнення передбачуваних в ОП результатів навчання завдяки функціонуванню внутрішньої системи якості освіти;
- широке залучення студентів до НДР через участь в наукових гуртках, конференціях, олімпіадах, конкурсах наукових робіт;
- забезпечення конкурентоспроможності випускників, яка досягається завдяки логічній послідовності викладання ОК та міждисциплінарним зв'язкам.

До слабких сторін освітньої програми можна віднести:

- відсутність провадження дуальної форми навчання;
- відсутність профільного комп'ютерного класу із програмними продуктами та комп'ютерним обладнанням;
- недостатньо тісна співпраця із зарубіжними профільними університетами у науковій та освітній діяльності за спорідненими ОП;
- недостатня участь в програмах академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП упродовж найближчих 3 років є:

- удосконалення окремих освітніх компонентів, з введенням у змістовні частини тем щодо діджиталізації та цифрової трансформації фінансової сфери;
- участь в наукових грантах та проектах, міжнародних програмах, розширення мережі партнерських університетів для обміну студентами та викладачами;
- підвищення якості кадрового потенціалу через підготовку та захист докторських дисертацій НПП кафедри;
- створення профільного комп'ютерного класу, включаючи перелік необхідного обладнання та програмного забезпечення;
- проходження НПП тренінгів від команди проєкту DEFEP (в рамках міжнародного проєкту ERASMUS+ K2) розвитку дистанційної освіти щодо використання новітніх інструментів дистанційної освіти (організація освітнього процесу, розробка ОП, навчальних планів);
- впровадження дуальної форми навчання.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОКЗ 1.1 Організація та методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	072 Організація та метод наук досліджень.pdf	TCux+49hCwEeNJbgDjCWv8tVI9UKslv5jjGu1CGTfBo=	Корпоративне електронне середовище Office 365. Кількість комп'ютерів -8 шт. (2019р.). Комплект: блок системний Р-3 С-100 1 шт (2009р.), мультимедійний проектор Benq MP 515 blek К-1 шт. (2012 р.). Ремонту не потребують. Програмне забезпечення: Google Chrome (вільне програмне забезпечення); Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення. Активованний акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365; ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365 Кількість комп'ютерів -12 шт (2007р); Монітор 17 Самсунг720 ТФТ Сільвер, Системний блок НЕО(Сел3,33512 160Gb/Відео Програмне забезпечення - Windows10, Microsoft365 (Office) (пробний) Камери для відео трансляції- 4. Мультимедійний проектор Philips NeoPix Ultra 2TV NPX643/INT Full HD Wi-Fi -1 шт., 2024р.Blutetooth з динаміками. Ремонту не потребують. Програмне забезпечення: Google Chrome (вільне програмне забезпечення); Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення.
ОКЗ 1.2 Фінансове дизайн-мислення	навчальна дисципліна	072 ФДМ 2024.pdf	qO1yZmbVke18T8Bza4/TgVHHmMXkOTKKx+cOOIpB/FA=	Активованний акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365; ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365 Кількість комп'ютерів -12 шт (2007р); Монітор 17 Самсунг720 ТФТ Сільвер, Системний блок НЕО(Сел3,33512 160Gb/Відео Програмне забезпечення - Windows10, Microsoft365 (Office) (пробний) Камери для відео трансляції- Мультимедійний проектор Philips NeoPix Ultra 2TV NPX643/INT Full HD Wi-Fi -1 шт., 2024р.Blutetooth з динаміками. Ремонту не потребують. Програмне забезпечення: Google Chrome (вільне програмне забезпечення); Google Classroom, Програмний комплекс для організації

				дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення.
ОКЗ 1.3 Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	072 Іноз мова проф спрямування.pdf	+m06TaaVAqQWD+MTiAxsvSwOY8Z70h8vp6IUd74/2Y=	Проектор мультимедійний BENQ MP 515 Black, 2019 р. Кількість комп'ютерів -8 (2019р.)Комплект: блок системний Grand-X Advanced 2100(Advanced AMD Ryz2100GE), на базі процесора AMD Ryzen 3 2100GE з Win 10ProUkr(FQC-08978) монітор Dell SE2422H(210-AZGT), комплект Lsgstegch Desktop MK 120(920-002561) Ремонт не потребує. Програмне забезпечення - Windows10, Microsoft365 (Office)
ОКП 2.1 Податковий менеджмент	навчальна дисципліна	072 Податковий менеджмент.pdf	oWblzSZs+A/Q7AI/TNnoYviDz9oDmpG1LcXk6TePuRc=	Активований акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365; ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365 Кількість комп'ютерів -12 шт (2007р); Монітор 17 Самсунг720 ТФТ Сільвер, Системний блок НЕО(Сел3,33512 160Gb/Відео Програмне забезпечення - Windows10, Microsoft365 (Office) (пробний) Камери для відео трансляції- 4. Мультимедійний проектор Philips NeoPix Ultra 2TV NPX643/INT Full HD Wi-Fi -1 шт., 2024р.Bluetooth з динаміками. Ремонт не потребують. Програмне забезпечення: Google Chrome (вільне програмне забезпечення); Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення.
ОКП 2.2 Банківський менеджмент	навчальна дисципліна	072 Банківський менеджмент.pdf	kJA4coJ1jorh77EvhsI g2ZQjIdCTejLsJQbvc gmiI7U=	Активований акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365; ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365 Кількість комп'ютерів -12 шт (2007р); Монітор 17 Самсунг720 ТФТ Сільвер, Системний блок НЕО(Сел3,33512 160Gb/Відео Програмне забезпечення - Windows10, Microsoft365 (Office) (пробний) Камери для відео трансляції- 4. Мультимедійний проектор Philips NeoPix Ultra 2TV NPX643/INT Full HD Wi-Fi -1 шт., 2024р.Bluetooth з динаміками. Ремонт не потребують. Програмне забезпечення: Google Chrome (вільне програмне забезпечення); Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення.
ОКП 2.3 Фондовий ринок та біржова діяльність	навчальна дисципліна	072 Фондовий ринок та біржова діяльність.pdf	kAGE1d+xsPJxtEOz HzX2u8MT7EpG1o8 IcSgrSIxA1Q=	Активований акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365; ПК з доступом до мережі Інтернет;

				корпоративне електронне середовище Office 365 Кількість комп'ютерів -12 шт (2007р); Монітор 17 Самсунг720 ТФТ Сільвер, Системний блок НЕО(Сел3,33512 160Gb/Відео Програмне забезпечення - Windows10, Microsoft365 (Office) (пробний) Камери для відео трансляції- 4. Мультимедійний проектор Philips NeoPix Ultra 2TV NPX643/INT Full HD Wi-Fi -1 шт., 2024р.Bluetooth з динаміками. Ремонт не потребують. Програмне забезпечення: Google Chrome (вільне програмне забезпечення); Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення. Симулятор Pelliron Universal LLC
ОКП 2.4 Світове фінансове середовище	навчальна дисципліна	072 Світове фінансове середовище.pdf	VPVgZ8GPWH8xDBrkTyVgCvDwYPZW95goQPJ5EwZCl1g=	Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365; ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365 Кількість комп'ютерів -12 шт (2007р); Монітор 17 Самсунг720 ТФТ Сільвер, Системний блок НЕО(Сел3,33512 160Gb/Відео Програмне забезпечення - Windows10, Microsoft365 (Office) (пробний) Камери для відео трансляції- 4. Мультимедійний проектор Philips NeoPix Ultra 2TV NPX643/INT Full HD Wi-Fi -1 шт., 2024р.Bluetooth з динаміками. Ремонт не потребують. Програмне забезпечення: Google Chrome (вільне програмне забезпечення); Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення. Активованій акаунт університетської пошти на Microsoft Office 365; ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365 Кількість комп'ютерів -12 шт (2007р); Монітор 17 Самсунг720 ТФТ Сільвер, Системний блок НЕО(Сел3,33512 160Gb/Відео Програмне забезпечення - Windows10, Microsoft365 (Office) (пробний) Камери для відео трансляції- 4. Мультимедійний проектор Philips NeoPix Ultra 2TV NPX643/INT Full HD Wi-Fi -1 шт., 2024р.Bluetooth з динаміками. Ремонт не потребують. Програмне забезпечення: Google Chrome (вільне програмне забезпечення); Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення.
ОКП 2.5 Фінансовий менеджмент, курсова	навчальна дисципліна	072 Фінансовий менеджмент.pdf	b86RPh+IAca00/WT FergZJL81k2K8gEVz	Активованій акаунт університетської пошти на

робота			FjZyzzUB2Y=	Microsoft Office 365; ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365 Кількість комп'ютерів -12 шт (2007р); Монітор 17 Самсунг720 ТФТ Сільвер, Системний блок НЕО(Сел3,33512 160Gb/Відео Програмне забезпечення - Windows10, Microsoft365 (Office) (пробний) Камери для відео трансляції- 4. Мультимедійний проектор Philips NeoPix Ultra 2TV NPX643/INT Full HD Wi-Fi -1 шт., 2024р. Bluetooth з динаміками. Ремонту не потребують. Програмне забезпечення: Google Chrome (вільне програмне забезпечення); Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення.
ОКП 2.6 Передкваліфікаційна практика	практика	072 Передкваліфікаційна практика.pdf	hICQoy8vZzlo4vNZq mapfF4lEafoUO36Z9 Fc9hvPmNA=	ПК з доступом до мережі Інтернет; корпоративне електронне середовище Office 365 Кількість комп'ютерів -12 шт (2007р); Монітор 17 Самсунг720 ТФТ Сільвер, Системний блок НЕО(Сел3,33512 160Gb/Відео Програмне забезпечення - Windows10, Microsoft365 (Office) (пробний) Камери для відео трансляції- 4. Мультимедійний проектор Philips NeoPix Ultra 2TV NPX643/INT Full HD Wi-Fi -1 шт., 2024р. Bluetooth з динаміками. Ремонту не потребують. Програмне забезпечення: Google Chrome (вільне програмне забезпечення); Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення.
ОКП 2.7 Атестація	підсумкова атестація	072 Атестація.pdf	8Z/neoBYQrThxKfpc u2oIxWYmCAspZSq wAshZkJWh4g=	Активованій акаунт університетської пошти на MicrosoftOffice365; Інтерактивна дошка INTECH IWB CP-9299 – 2021 р., Проектор Epson EB-W49 (V11H983040) 2021року. Віртуальне навчальне середовище MOODLE. Персональний комп'ютер Intel(R) Core (TM) i5-4590 CPU 3.30GHz, ОЗП 8 ГБ, HDD 1 ТБ – 1 шт (2018 рік випуску). Ремонту не потребує. Екран 260*190 см – 1 шт.; Мультимедійні проектори: ASER X110P – 1 шт 2013 р., BenQ MP515 – 2 шт 2011 р. Ремонту не потребують.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID	ПІБ	Посада	Структурний	Кваліфікація	Стаж	Навчальні	Обґрунтування
----	-----	--------	-------------	--------------	------	-----------	---------------

викладач			підрозділ	викладач		дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
504985	Яців Ігор Богданович	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління, економіки та права	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: 1715 Економіка і організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 002649, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук КН 003672, виданий 13.12.1993, Атестат доцента ДЦ 002497, виданий 10.10.2001, Атестат професора АП 003730, виданий 01.02.2022	35	ОКЗ 1.1 Організація та методологія наукових досліджень	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1,4,6,7,8,12,19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Cherevko, H., Yatsiv, I., Cherevko, I., Yatsiv, S. The Prospects of Small Business Entities in the Agricultural Production System of Ukraine. 2024. Folia Oeconomica Stetinensia, 24(2), 41–68. DOI: 10.2478/fo-2024-0016. (Scopus) URL: https://sciendo.com/article/10.2478/fo-2024-0016 2. Yatsiv I., Cherevko H. Economic and Social Consequences of the Concentration of Production in Agricultural Enterprises in Ukraine. Folia Oeconomica Stetinensia. 2022. 22 (2), 224–245. (Scopus) URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpccplefindmkkaj/https://intapi.sciendo.com/pdf/10.2478/fo-2022-0028 3. Яців І. Б. Джерела фінансування витрат на формування капіталу здоров'я як складової людського капіталу. Інвестиції: практика та досвід. 2024. №15. С. 13-19. 4. Яців І. Б. Фінансування формування ресурсного потенціалу

						сільськогосподарських підприємств. Наукові інновації та передові технології. 2023. №11 (25). С. 459-473. URL: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-11(25)-459-473 5. Яців І. Застосування конкурентних стратегій в управлінні фінансовим станом сільськогосподарських підприємств. Аграрна економіка. 2021. №3-4. С. 84-92. URL: https://doi.org/10.31734/agrarecon2021.03-04.084 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Яців І. Б., Зеліско Н. Б. Організація та методологія наукових досліджень. Методичні вказівки до виконання практичних робіт студентами спеціальності 072 – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок ОС «Магістр». Львів: ЛНУП, 2024. 20 с. 2. Яців І. Б. Управління науковими проектами. Методичні вказівки для вивчення дисципліни здобувачами ступеня доктора філософії спеціальності 051 «Економіка». Львів, 2023. 18 с. 3. Яців І. Б. Аналіз господарської, діяльності. Методичні рекомендації і завдання для виконання практичних робіт студентам спеціальності 071 “Облік і оподаткування” ОС “Бакалавр”. Львів,
--	--	--	--	--	--	---

							2024. 36 с. 38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Бобровник Денис Олександрович. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Дисертація «Організаційно-економічний механізм використання бенчмаркінгу в діяльності аграрних підприємств». 2020 р. Диплом кандидата наук ДК №058081, виданий Міністерством освіти і науки України на підставі рішення Атестаційної колегії від 26 листопада 2020 року. 2. Темненко Софія Миколаївна. Доктор філософії за спеціальністю 051 – Економіка. Дисертація «Формування та розвиток ринку кормових добавок». Диплом доктора філософії Н 23 №001137, виданий Львівським національним університетом природокористування 10 серпня 2023 р. 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: У 2020-2021 рр. – голова спеціалізованої вченої ради Д 36.814.02 у Львівському національному аграрному університеті. Протягом 2021-2025 рр. – член 12 разових спеціалізованих вчених рад, у тому числі у 2025 р.: 1. Голова спецради зі захисту дисертації Явної І. В. «Організаційно-економічний механізм реалізації фінансового
--	--	--	--	--	--	--	--

							потенціалу сільськогосподарських підприємств» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка, 23.01.2025 р., https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/7323 2. Голова спецради зі захисту дисертації Великого Р. І. «Управління конкурентоспроможністю фермерських господарств» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 Менеджмент, 07.02.2025 р., https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/7329 3. Член спецради (опонент) зі захисту дисертації Ліщинського А. М. «Стратегія розвитку інвестиційної діяльності агропромислових підприємств в умовах повоєнної економіки» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка, 28.04.2025 р. https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/8092 4. Голова спецради зі захисту дисертації Вовка І. В. «Ефективність оздоровчої діяльності у формуванні людського капіталу сільськогосподарських підприємств» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка, 20.08.2025 р., https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/9877 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: • Головний редактор журналу «Аграрна
--	--	--	--	--	--	--	---

						економіка», включеного до переліку наукових фахових видань України. • Член редколегії видання «Вісник Львівського національного університету природокористування . Серія: Економіка АПК», включеного до переліку наукових фахових видань України. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Яців І. Б. Інституційне забезпечення розвитку бізнесу як чинник реалізації євроінтеграційних планів України. Перспективи розвитку бізнесу в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України : зб. Тез Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 15-16 травня 2025р.) / відп. за вип. С.І. Урба. Львів : Растр-7, 2025. С. 372-375. 2. Яців І. Торгівля України агропродовольчою продукцією з країнами Європейського Союзу в умовах воєнного стану. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (заочна форма) «Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору». Полтава, 2024. С. 422-427. 3. Яців І. Б. Соціальна відповідальність сільськогосподарських підприємств як чинник розвитку аграрного бізнесу. Розвиток аграрного сектору та сільських територій в умовах воєнного часу й повоєнного відновлення України : Матеріали
--	--	--	--	--	--	---

							міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 28 вер. 2023 р. / Редкол.: Ю. О. Лупенко, М. І Пугачов, О. М. Нечипоренко та ін. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2023. С. 163-165. 4. Яців І. Адаптація окремих категорій сільськогосподарських виробників до умов воєнного стану. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму, 4–6 жовтня 2023 р. Львів: ЛНУП, 2023. С. 182-185. 5. Яців І. Інтегровані структури як чинник відновлення і розвитку системи аграрного виробництва України. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIII Міжнародного науково-практичного форуму, 4–6 жовтня 2022 р. Львів: ЛНУП, 2022. С. 179-182. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ГО «Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників» Стажування та підвищення кваліфікації: • Балтійська міжнародна академія (м. Рига, Латвія). Тема стадії: «Глобальний розвиток сучасної науки в контексті публікаційної сфери: історичний, геополітичний та корпоративний аспекти». Сертифікат про проходження програми міжнародного стажування для підвищення кваліфікації. Виданий 25.04.2023 р. Стажування 13.03–23.04.2023 р., 180 год. (6 кредитів ЄКТС). • Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки». Свідоцтво про підвищення
--	--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікації №120525148, видане 23 травня 2025 р. Тема: «Актуальні проблеми сучасного розвитку економіки аграрної сфери» (6 кредитів ЄКТС). • Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Сертифікат учасника проекту «Стале мислення та підприємництво» (ERASMUS+, Program module JEAN MONNET) №193/2024, виданий 30 грудня 2024 р. (3 кредити ЄКТС). • Львівський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493735/000824-21. Тема: «Організація навчального процесу в закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтеграція різних систем та платформ в єдине віртуальне навчальне середовище». Виданий 29.03.2021 р., 180 год. (6 кредитів ЄКТС).
504957	Шолудько Ольга Вячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління, економіки та права	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві, Диплом кандидата наук ДК 19623, виданий 02.07.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 18418, виданий 24.10.2007	30	ОКЗ 1.2 Фінансове дизайн-мислення	Диплом спеціаліста з кваліфікацією « Економіст з бухгалтерського обліку і фінансів», вчене звання - доцент кафедри фінансів і кредиту Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1,4,8,10,11,12,14,19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: 38.1 1. Шолудько О.В., Грицина О.В., Агрес О.Г., Рубай О.В. Порівняльний аналіз інструментів фінансового дизайн-мислення та можливості їх застосування. Вісник Львівського національного університету природокористування . Економіка АПК, №

							31. Львів. 2024. С. 87-92. https://visnyk.lnup.edu.ua/index.php/economics/article/view/299/283
							2. Шолудько О.В., Грицина О.В., Данилишин Р.Т. Ринок відеоігрової індустрії як складова світового економічного ринку. Аграрна економіка. Т. 15, № 3-4. Львів. 2023. С. 130-138 http://agrarianeconomy.lnau.edu.ua/index.php/en/archive/60-arkhiv-nomeriv/2022-t-15-3-4/474-15
							3 Шолудько О.В., Грицина О.В., Агрес О.Г. Застосування фінансового дизайн-мислення для вирішення глобальних екологічних проблем // Бізнес-навігатор. – 2025. – Вип. 2 (79). – С. 98–107. – DOI: https://doi.org/10.32782/business-navigator.79-16 .
							4. Ліщинська І.П., Шолудько О.В. Напрями застосування фінансового дизайн-мислення для оптимізації логістичних процесів у сільському господарстві // Бізнес-навігатор. – 2025. – Вип. 2 (79). – С. 305–316. – DOI: https://doi.org/10.32782/business-navigator.79-50 .
							5. Шолудько О.В., Грицина О.В. Поведінкові аспекти використання фінансових продуктів у сільському господарстві в ході дизайн-мислення. Вісник Львівського національного університету природокористування . Економіка АПК, № 32. Львів. 2025.
							6. Шолудько О., Грицина О.В., Рубай О.В. Теоретичні основи застосування інструментів зеленого фінансування. Науковий журнал ЛНУП «Аграрна економіка». 2024. Т. 17, № 1. С. 36-46.
							38.4 1. Фінанси дизайн-мислення. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт

							здобувачами освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОС «Магістр», 2023 р. 2. Фінанси дизайн-мислення. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи здобувачами освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОС «Магістр» ННІЗПО, Модуль 1, 2024 р. 3. Фінанси дизайн-мислення. Методичні рекомендації для практичних занять та аудиторної роботи здобувачів освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОС «Магістр» ННІЗПО, Модуль 2, 2024р. 38.8 1. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.1. Керівник проекту за госпдоговірною тематикою "Фінансова грамотність - ключ до успіху" 2025 р. - Мурованська СТГ . 2. Учасник проекту за госпдоговірною тематикою "Фінансова грамотність - ключ до успіху" 2025 р. - Зимноводівська ТГ; 3. Учасник проекту за госпдоговірною тематикою "Фінансова грамотність - ключ до успіху" 2025 р. - Радехівська ТГ 38.10 1.Учасник Міжнародного науково-дослідницького проекту «Fungovanie euroregionov karpatskeho, Tatrya Beskydy – Uspechy a perspektivy rozvoja» з реалізації частини
--	--	--	--	--	--	--	--

							цього проекту на тему «Cross-border cooperation with V-4 countries as vector of development of small and medium business in Ukraine» (2019-2024 pp.) 2. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та університетів Uni-Biz Bridge, присвячений розвитку soft-skills викладачів 11-14.07.2022р. Сертифікат №124. 3. Учасник освітнього Проекту Uni Biz Bridge: skills in focus, 25-28.02.2025р. Сертифікат №18. 38.11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 1. консультування Управління ПФ України у Львівській області 2. консультування страхової компанії «ІНГО» 3. консультування Новояричівської селищної громади 38.12 1. Шолудько О.В., Данилишин Р.Т. Аспекти економічного розвитку України у сфері ігрової індустрії в умовах глобалізації. Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування : тези доп. IV Міжнар. наук.-практ.конф. (21 вересня 2022 року, м. Львів) / за заг. ред. Н. Павленчик. – Львів :ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2022. с.58-60. 2. Шолудько О.В., Данилишин Р.Т. Соціально-економічні аспекти розвитку ринку відеоігор. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору економіки, сільських територій України та країн V-4», 2 червня 2022р.
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

						мислення в умовах воєнного стану. Логістика майбутнього: ефективні рішення для торгівлі [Електронний ресурс] : тези доп. III Міжнар. наук.-практ. Інтернет- конф. (Київ, 22 квіт. 2025 р.) / відп. ред. Н. Б. Льченко. – Київ : Держ. Торг.-екон. Ун- т, 2025. – С. 66–69. 38.14 Данилишин Р.Т. – III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямком «Фінанси та кредит» у 2020- 2021 н. р.; м. Тернопіль, ЗУНУ. II місце на Всеукраїнському творчому конкурсі наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз» на базі Центральноукраїнсько го національного технічного університету у м.Кропивницький у 2023 році. 38.19 Член громадського об'єднання «Міжнародна фондація науковців та освітян» ГО «Прогресивні» Стажування та підвищення кваліфікації: • Старопольська Вища школа в м. Кельце – з питань наукового та академічного обміну досвідом з викладання фінансових дисциплін, 2019 р. • Міжнародне дистанційне науково- педагогічне стажування "Неформальна освіта та академічна доброчесність у вищих навчальних закладах: міжнародний та вітчизняний досвід" (Венеціанський університет імені Ка Фоскарі, Венеція, Італія), 20.06.2023 – 20.09.2023. Сертифікат ЕС №15877 від 20.09.2023. • Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) «Академічна
--	--	--	--	--	--	--

							доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні», 08.04.2024. Сертифікат ЕС №19353. • Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні», 20.11.2023. Сертифікат ЕС №17436. • Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) «Освіта дорослих: досвід країни Європейського Союзу та України», 11.03.2024. Сертифікат УІ №18956. • Навчання в літній школі «AI Summer School_STU» факультету фінансів та цифрових технологій ДПУ, 10-12 червня 2025 р., Ірпінь (тривалість 30 академічних годин).
504913	Шуневич Богдан Іванович	Професора, Основне місце роботи	Факультет землевпорядкування та інфраструктурного розвитку	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім.І.Франка, рік закінчення: 1974, спеціальність: Романо-германські мови і література, Диплом доктора наук ДД 007089, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук КД 039936, виданий 03.07.1991, Аттестат доцента ДЦ 001528, виданий 17.11.1995, Аттестат професора ПР 007169, виданий 01.07.2011	51	ОКЗ 1.3 Іноземна мова професійного спрямування	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1,7,8,19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. 38.1 1.Shunevych B. Massive Open Online Courses at Ukrainian Agrarian Universities: To Be or not to Be. Creative Approaches to Technology-Enhanced Learning for the Workplace and Higher Education. Proceedings of ‘The Learning Ideas Conference’ 2023. David Guralnick et al. (Eds): Lect. Notes in Networks, Syst., Springer. Vol. 767, 505-511. https://doi.org/10.1007/978-3-031-41637-8 . (Scopus Indexed) 2. Shunevych, B., Svirskyi, Y. Educational Process Organization in Ukraine Under Martial Law. In: Guralnick, D.,

Auer, M.E., Poce, A. (eds) Creative Approaches to Technology-Enhanced Learning for the Workplace and Higher Education. TLIC 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1166. P. 184-194. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-73427-4_19 (Scopus Indexed)

3. Shunevych, B. Research Work for Students: Its Peculiarities at Ukrainian Higher Education Institutions under Martial Law. International Journal of Advanced Corporate Learning (iJAC), 17(3), 2024. pp. 85–93. <https://doi.org/10.3991/ijac.v17i3.46261>

4 Шуневич Б., Городецька Н., Гавришків Н. Словникарство у Львівському національному університеті природокористування : минуле, теперішнє, майбутнє. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 36 (75) № 2, Ч. 2. 2025. С. 77-83. DOI <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2025.2.2/12> (Журнал категорії «Б»)

5. Шуневич Б., Баркатов І., Тюрін В. Етапи складання двомовного словника танкових термінів: пошук матеріалів для його створення. Термінологічний вісник: Збірник наукових праць / Відп. ред. І.А. Казимирова. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2025. Вип. 8. С. 143 – 156. <https://doi.org/10.37919/2221-8807-2025-8-13>. (Журнал категорії «Б»).

6. Shunevych, B., Kukharensko, V., Kravtsov, H. Distance learning expert and leader. Educational Dimension, 8, 19–40. 2023. <https://doi.org/10.31812/ed.597> (Журнал категорії Б)

7. Shunevych, B.,

								KukharenoV., Kravtsov H. Distance Course Examination. Educational Technology Quarterly [Online]. Available from: https://doi.org/10.55056/etq.4 [Accessed 7 February 2022] (Журнал категорії Б) 8. Shunevych, B. Research Work for Students: Its Peculiarities at Ukrainian Higher Education Institutions under Martial Law. International Journal of Advanced Corporate Learning (IJAC), 17(3), 2024. pp. 85–93. https://doi.org/10.3991/ ijac.v17i3.46261 9. Shunevych B. Massive Open Online Courses at Ukrainian Agrarian Universities: To Be or not to Be. Creative Approaches to Technology-Enhanced Learning for the Workplace and Higher Education. Proceedings of ‘The Learning Ideas Conference’ 2023. David Guralnick et al. (Eds): Lect. Notes in Networks, Syst., Springer. Vol. 767, 505- 511. https://doi.org/10.1007/ 978-3-031-41637-8 (Scopus Indexed) 10. Shunevych, B., Kukhareno, V., Kravtsov, H. Distance learning expert and leader. Educational Dimension, 8, 19–40. 2023. https://doi.org/10.31812/ ed.597 (Журнал категорії Б) 38.4 Підготовка тестів для дистанційного курсу з іноземної мови на ВНС Moodle. Методичні вказівки / Шуневич Б. Львів: Вид-во ЛНУП, 2024. 44с 38.7 Член спеціалізованої вченої ради К. 35.874.03 Львівського державного університету безпеки життєдіяльності із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, 2014-2019 рр. 38.8 Член редакційних колегій наукових
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							журналів: - Інформаційні технології і засоби навчання (Web of Science), Асоційований редактор наукового журналу «Information Technologies and Learning Tools» ІТЗН НАПН України (січень 2019 р. – до тепер). 38.19 Наукове товариство імені Тараса Шевченка, Львів, 1995 р. – до тепер. Стажування: Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості» з 10 грудня 2024 р. до 20 січня 2025 р. Тривалість курсу – 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Свідоцтво № 02928433/276-2025 від 20.01.2025 р.
504971	Синявська Любов Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління, економіки та права	Диплом спеціаліста, Львівський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Бухгалтерський облік контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 38283, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 24902, виданий 14.04.2011	24	ОКП 2.1 Податковий менеджмент	Диплом спеціаліста з кваліфікацією « Економіст з бухгалтерського обліку і фінансів», к.е.н. за спеціальністю 08.04.01-фінанси, грошовий обіг і кредит, вчене звання - доцент кафедри фінансів і кредиту Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: 38.1. 1. Синявська Л. В., Тофан І. М. Фіскальні ризики як фактор дестабілізації економіки: сучасні погляди та тенденції. Електронний журнал "Ефективна економіка". 2025. № 4. URL:https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.4.69 2. Тофан І.М., Синявська Л.В. Ризики при виконанні фіскальної функції в контексті митної

політики України
 Бізнес навігатор. 2025
 № 3(80). URL:
<https://doi.org/10.32782/business-navigator.80-84>
 3. Синявська Л.В.
 Податкова реформа
 як вимога часу Вісник
 Львівського
 національного
 університету
 природокористування
 . Економіка АПК.
 №31. Львів. 2024. С.
 105-109
<https://visnyk.lnup.edu.ua/index.php/economics>
 4. Синявська Л.В.
 Проблемні аспекти
 оподаткування
 сільськогосподарських
 товаровиробників. /
 Тофан І.М., Синявська
 Л.В. //Економічний
 вісник Дніпровської
 політехніки. 2020. №3
 С. 74-83. (0,6
 друк.арк.)
https://ev.nmu.org.ua/index.php/uk/archive?arh_issue=71
 5. Liubov Syniavska,
 Oksana Grytsyna,
 Heorhiy Cherevko, Olha
 Sholudko, Ruslana
 Sodoma ASSESSMENT
 OF DIRECT
 TAXATION OF
 AGRICULTURAL
 ENTERPRISES
 «Economic Annalis-
 XXI», 'International
 Journal of Recent
 Technology and
 Engineering (IJRTE)',
 Volume-9 Issue-2, July
 2020. Page No.:303-
 307.
 URL:<https://www.ijrte.org/download/volume-9-issue-2/>
 38.4
 1. ПОДАТКОВИЙ
 МЕНЕДЖМЕНТ.
 Методичні
 рекомендації для
 виконання
 практичних робіт та
 самостійного
 вивчення дисципліни
 Студентами
 факультету
 управління економіки
 та права спеціальності
 072 –
 „Фінанси, банківська
 справа, страхування та
 фондовий ринок” ОС
 «Магістр» Львів, 2024
 2. Робоча програма
 навчальної
 дисципліни
 «Податковий
 менеджмент» для
 студентів
 спеціальності 072
 «Фінанси, банківська
 справа, страхування та
 фондовий ринок»

							ОС«Магістр». Львів, 2024 р. 3. Конспект лекцій з дисципліни Податковий менеджмент, 2024 38.8 Виконавець наукових тем: 1. Оцінка кредитоспроможності ПП «Урожай» Золочівського району Львівської області за бальною методикою розрахунку» (2020р.). 2. Оптимізація грошових потоків у ТзОВ «Бізнес-рух» м.Львів (2021р.) 3. «Фінансова грамотність – ключ до успіху» (для учнів старшої школи), 2025 р. 38.10. Учасник Міжнародного науково-дослідницького проекту «Fungovanie euroregionov karpatskeho, Tatrya Beskydy – Uspechy a perspektivy rozvoja» з реалізації частини цього проекту на тему «Cross-border cooperation with V-4 countries as vector of development of small and medium business in Ukraine» (2019-2024 рр.) 38.11. 1. консультування Управління ПФ України у Львівській області 2. консультування страхової компанії «ІНГО» 3. консультування страхової компанії «ОРАНТА» 38.12. 1. Синявська Л.В. Вплив податкової політики на фінансовий потенціал аграрних підприємств. В: Фінансово-економічні механізми розвитку підприємництва: теоретичний та практичний аспекти – 2024: Матер. V VIII Всеукр. наук.-практ. конфздобувачів вищої освіти та молодих учених.; 2024, листопад 22 Дніпро: УДУНТ; 2024. С.103-106. 2. Синявська ЛВ. Податковий контроль в Україні: стан та перспективи. В:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Фінансово-економічні механізми розвитку підприємництва: теоретичний та практичний аспекти – 2024: Матер. V VIII Всеукр. наук.-практ. конфздобувачів вищої освіти та молодих учених.; 2024, листопад 22 Дніпро: УДУНТ; 2024. С. 106-109. 3. Л. Синявська УПРАВЛІННЯ ПОДАТКОВИМИ РИЗИКАМИ Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXV Міжнародного науково-практичного форуму, 02–04 жовтня 2024 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2024. 4. Синявська Л.В., Скупейко В.В. ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ПОДАТКОВОГО КОНТРОЛЮ ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ФІНАНСОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ ТА КРАЇН V-4 В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ. DIGITAL TRANSFORMATION OF THE FINANCIAL SYSTEM OF UKRAINE AND V4 COUNTRIES IN THE CONTEXT OF EUROPEAN INTEGRATION: IV міжнародна науково-практична інтернет-конференція (Дубляни, 16 травня 2024 р) С. 179-183. 5. Синявська Л.В., Федунків Л.П. ОСНОВНІ АСПЕКТИ ПОДАТКОВОЇ РЕФОРМИ. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ФІНАНСОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ ТА КРАЇН V-4 В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ. DIGITAL TRANSFORMATION OF THE FINANCIAL SYSTEM OF UKRAINE AND V4 COUNTRIES IN THE CONTEXT OF EUROPEAN INTEGRATION: IV міжнародна науково-практична інтернет-конференція (Дубляни, 16 травня 2024 р) С. 183-189. 6. Синявська Л. В., Петрів М. В., Мандрик
--	--	--	--	--	--	--	--

							І. Ю., ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ПОДАТКОВИХ ПЕРЕВІРОК ПІД ЧАС ВІЙНИ Фінансові механізми сталого розвитку України в умовах сучасних викликів: тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених з нагоди 125-річчя НУБіП України (м. Київ, 2 березня 2023 року). К.: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2023 с. 484-486 7. Синявська Л.В., Грицина О.В., Агрес О.Г., Шолудько О.В. ДОЦІЛЬНІСТЬ ЗБЕРЕЖЕННЯ ПІЛЬГОВИХ УМОВ ОПОДАТКУВАННЯ ДЛЯ ФОП ІІІ ГРУПИ НА ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ Вчені ЛНУП виробництву: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. В. Снітинського, І. Б. Яціва. (Львів. 2023). Вип.20. Львів: ЛНАУ, 2023. С. 71 38.14 1. Лобай О. (Фін-51)- (ІІ місце) у 1 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» у 2024-2025 н. р. 38.19. Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» Стажування: • Старопольська Вища школа в м. Кельце з питань наукового та академічного обміну досвідом з питань викладання фінансових дисциплін (10 травня 2019 – 11 листопада 2019). • Підвищення кваліфікації «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи», ЛНАУ, 6 кредитів ЄКТС (180 год). Свідоцтво ПК №00493735/000286-20, 01.07.2020. • Підвищення кваліфікації «Організація навчального процесу в закладах освіти за
--	--	--	--	--	--	--	--

							допомогою сучасних інноваційних технологій», ЛНАУ, 6 кредитів ЄКТС (180 год). Свідоцтво ПК №00493735/000730-21. • Участь у Міжнародному дистанційному науково-педагогічному стадії «Міжнародний науково-педагогічний досвід підтримки академічної доброчесності в закладах освіти», 2024 р. • Підвищення кваліфікації за програмою «Впровадження інтерактивних технологій на поняттях у вищій школі», 2024 р. Сертифікат ПК №00493735/001522-24. • Підвищення кваліфікації за програмою «Трансфер освітніх технологій у підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні». Сертифікат №23836 від 15.05.2025.
504951	Марків Галина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління, економіки та права	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 006197, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 046639, виданий 25.02.2016	16	ОКП 2.2 Банківський менеджмент	Вчене звання - доцент кафедри фінансів і кредиту Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: 38.1 1. Агрес О.Г., Марків Г.В., Томашевський Ю.М. Кредитна підтримка сільськогосподарських підприємств в умовах війни Вісник Львівського національного університету природокористування . Економіка АПК. №30 . Львів. 2023. С.59-64. https://visnyk.lnup.edu.ua/index.php/economics/article/view/175 2. Марків Г. В., Агрес О.Г., Содома Р.І.

							Монетарна політика НБУ в контексті забезпечення фінансово-економічної стабільності України. Вісник ЛНУП. Економіка АПК, Львів. 2022. № 29. С.49-54. http://visnuk.kl.com.ua/joom/arkhiv-nomeriv/ekonomika-apk/72-visnyk/arkhiv/ekonomika-apk/29-2022/1139-9.html 3. Минів Р, Марків Г Функціонування міжнародного фінансового ринку в умовах фінансової глобалізації. Науковий вісник ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія Економічні науки [Інтернет]. 2024; 26 (104), 32-37. Доступно на: https://nvlvet.com.ua/index.php/economy/article/view/5230 doi: https://doi.org/10.32718/nvlvet-e10406 4. Желізняк Р.Й., Марків Г.В. Стійкість кредитних портфелів банків в Україні та перспективи боротьби з непрацюючими кредитами. Наукові перспективи: журнал. 2025. № 4(58) 2025. с.603-614. doi: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-4(58)-603-614 http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/23176 5. Марків Г.В. Open banking – інноваційна тенденція трансформації міжнародного та українського банківського сектору. "Ефективна економіка". 2025. № 6, (червень 2025). с. URL: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.6.51%2038.4 1.Банківський менеджмент та безпека банківської діяльності: методичні рекомендації для виконання практичних робіт та самостійного вивчення студентами економічного факультету спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОС
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Магістр», 2021р. 2.Безпека банківської діяльності та банківський менеджмент Розділ 2: методичні рекомендації для виконання практичних робіт та самостійного вивчення студентами економічного факультету спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОС «Магістр», 2020р. 3.Банківський менеджмент: методичні рекомендації для виконання практичних робіт та самостійного вивчення здобувачами вищої освіти факультету управління, економіки та права спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОС «Магістр», 2024 38.8 Виконавець науково-дослідної теми «Фінансова спроможність Лопатинської територіальної громади та напрями її підвищення». НТП узгоджена з комплексною програмою науково-дослідних робіт на 2021-2025 рр. кафедри фінансів, банківської справи та страхування ЛНУП «Вдосконалення фінансово механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектора економіки та сільських територій» (номер державної реєстрації 0121U108898) на суму 12023 грн 38.10: участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 1. Участь в Міжнародному науково-дослідницькому проєкті співпраці «Fungovanie euroregionov karpatskeho, Tatry a
--	--	--	--	--	--	--	--

							Beskydy – Uspechy a perspektivy rozvoja» з реалізації частини цього проекту на тему «Транскордонне співробітництво як вектор розвитку малого та середнього бізнесу України з країнами V-4». 2. Учасник міжнародного освітнього проекту «Junior Achivment Ukraine» в рамках «Відновлення через соціальне підприємництво», 2024р. 38.11 Наукове консультування установ на підставі укладених договорів - АБ «Укргазбанк», АТ АБ «Ощадбанк», Лопатинська ТГ. 38.12. 1. Марків Г.В. Вплив новітніх цифрових технологій на банківську діяльність. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю : матеріали II Міжнар. наук. – практ. конф. (м. Полтава, 21 квітня 2021 р.) / за ред. Пилипенко К. А. Полтава: ПДАУ, 2021. С.622-625. 2.Марків Г.В. Створення необанків як способів впровадження цифрових технологій у банківському секторі. Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору економіки та сільських територій. Дубляни, 2021. С. 109-112. 3.Марків Г.В. Цифрові рішення у післявоєнному відновленні України. Збірник праць учасників VIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Фінансові інструменти регіонального розвитку» (3 листопада 2022 р.). Житомир : Поліський національний університет, 2022. с. 83-87.
--	--	--	--	--	--	--	--

							українського банківського сектору. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXV Міжнародного науково-практичного форуму, 2-4 жовтня 2024 р. Львів: ЛНУП, 2024; 121-123. https://lnup.edu.ua/attachments/article/8044/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo).pdf 9.Марків Г.В. Фінансова безпека банків в умовах цифровізації. Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти : матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 21 бер. 2025 р.) ; у 2-х ч. Дніпро : Дніпров. держ. ун-т внутр. справ, 2025. Ч. II. с.276-279. URL: https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/1597938.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Мисак М.Р. - переможець у стипендіальній програмі «Нове зернятко-2019» Мисак М.Р. Диплом ІІІ ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у 2019-2020 н.р. Спеціалізація «Страхування». 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт в рамках міжнародного освітнього проекту «Junior Achivment Ukraine» в рамках «Відновлення через соціальне підприємництво», 2025р. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Членкиня Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» (довідка №03/04 від 15.04.2024р.) Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» Стажування: • Старопольська Вища школа в м. Кельце з питань наукового та академічного обміну досвідом з питань викладання фінансових дисциплін, 2019 р. • Підвищення кваліфікації (стажування) з 01.06.20 по 26.06.20 у Навчально-науковому інституті навчальної та післядипломної освіти: використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи; використання платформи Moodle; методика ведення заняття в дистанційному режимі. Свідоцтво серія ПК №00493735/000217-20 від 01.07.2020, 6 кредитів ЄКТС (180 років). • Підвищення кваліфікації 20–21.11.2020: цифрові інструменти для дистанційної освіти. Сертифікат №78879401677 від 21.11.2020, 0,2 кредиту (6 год). • Підвищення кваліфікації (стажування) з 04.02.21 по 19.03.21 у Навчально-науковому інституті навчальної та післядипломної освіти: організація навчального процесу в закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтеграція різних систем та платформ в єдине віртуальне навчальне середовище. Свідоцтво серія ПК №00493735/000656-21 від 29.03.2021, 6 кредитів ЄКТС (180 років). • Підвищення кваліфікації — участь у програмі професійного розвитку «Управлінський
--	--	--	--	--	--	--	--

							інтелект для освітян», 7–14 червня 2022 р. Свідоцтво КРО4635922/000446-22. • Підвищення кваліфікації (листопад 2022) в рамках курсу «Цифрові інструменти Google для освіти»: базовий (сертифікат GDTfE-04-B-00531), середній (сертифікат GDTfE-04-C-01795) та поглиблений рівень (сертифікат GDTfE-04-P-00018) — 2 кредити. • Підвищення кваліфікації за програмою «Основи кібербезпеки та гігієни при використанні онлайн-ресурсів» з 14.11 по 15.12.2023, обсягом 3 кредити ECTS (90 років). • Науково-педагогічне стажування на тему «Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського Союзу» з 12.02.2024 по 8.04.2024, Technical University of Denmark, Kongens Lyngby, Denmark. Сертифікат ДТУ №067 від 08.04.2024, 6 кредитів ECTS (180 год). • Міжнародне підвищення кваліфікації (03.03.2025–13.04.2025), обсяг 180 років (6 ECTS), на тему: «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок: євроінтеграційні виміри і виклики сучасності», організовані Netherlands Business Academy (Бреда, Нідерланди) та ГО «Україно–Американська асоціація працівників вищої школи» (Україна).
504956	Агрес Оксана Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління, економіки та права	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 15318, виданий 04.07.2013,	14	ОКП 2.3 Фондовий ринок та біржова діяльність	Вчене звання - доцент кафедри фінансів і кредиту Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних

				Атестат доцента АД 1933, виданий 05.03.2019		умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: 38.1. 1. Агрес О.Г., Шолудько О.В. Тенденції розвитку біржової діяльності в Україні. Ефективна економіка. №8. 2025. https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.8.57%20 2. Агрес, О. Г., Томашевський Ю. М. Вплив геополітичних факторів на фондовий ринок. Регіональна економіка. 2024. №1(111). С. 60-66. DOI: https://doi.org/10.36818/1562-0905-2024-1-6 URL: https://re.gov.ua/doi/re2024.01.059_u.php 3. Содома Р., Агрес О., Шматковська Т. Платіжні системи в умовах оцифрування. Вісник ЛНАУ: Економіка АПК 2020 №27: 87-91 https://doi.org/10.31734/economics2020.27.087 4. Агрес О. Г., Шолудько О.В., Колодій А.В. ОВДП як інструмент альтернативного інвестування. Вісник ЛНУП. Економіка АПК, 31. 2024. С.87-92. URL: https://doi.org/10.31734/economics2020.27.087 5. Агрес О., Садуро О. Стан та перспективи розвитку фондового ринку з урахуванням останніх тенденцій та викликів. Вісник торгово- економічного університету. Економічні науки. № 78 (2024). С. 96-100. URL: https://doi.org/10.32782/2522-1205-2024-78-14 6. Шолудько О., Грицина О., Агрес О., Рубай О. Порівняльний аналіз інструментів фінансового дизайну – мислення та можливості їх застосування. Вісник ЛНУП. Економіка АПК, 31. 2024. С. 92-99. URL: https://doi.org/10.31734/economics2024.31.0138.4 1. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт та
--	--	--	--	--	--	---

							самостійного вивчення дисципліни «Фондовий ринок та біржова діяльність» студентами спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОС «Магістр», 2024 р. 2. Фондовий ринок та біржова діяльність. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи здобувачами освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОС «Магістр» ННІЗПО, 2024 р. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Фондовий ринок та біржова діяльність» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОС «Магістр». Львів, 2024 р. 38.8 1. Член редакційної колегії наукового журналу “Аграрна економіка” ЛНУП. 2. Член редакційної колегії Віснику Львівського національного університету природокористування Серія “Економіка АПК”. 38.10. 1. Міжнародний науково-дослідницький проект: «Fungovanie euroregionov karpatskeho, Tatrya Beskydy – Uspechy a perspektivy rozvoja» з реалізації частини цього проекту на тему «Cross-border cooperation with V-4 countries as vector of development of small and medium business in Ukraine» (2019-2024 рр.) 38.11. 1. консультування Управління ПФ України у Львівській області 2. консультування страхової компанії «ІНГО» 38.12. 1. Томашевський Ю.М., Агрес О.Г. Вразливість міжнародного
--	--	--	--	--	--	--	---

							фондового ринку перед різними геополітичними факторами. Трансформаційні зміни національної економіки в умовах євроінтеграції : VII Всеукраїнська науково-практична конференція, 6-7 грудня 2023 року. Львів : Львівський НУП, 2023. С. 20-25 2. Агрес О.Г. Діяльність Національного банку України в умовах воєнного стану. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій XXIII Міжнародний науково-практичний форум 4-6 жовтня 2022р., Дубляни, С. 3-5. 3. Агрес О.Г. Сучасний стан банківського сектору в Україні. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій. Матеріали XXII міжнародного науково-практичного форуму 5–7 жовтня 2021 року. 4. Агрес О.Г., Богач М.М. Революція на платіжному ринку України. Збірник праць учасників Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Фінансові інструменти регіонального розвитку» (27 жовтня 2021 р.). Том 1. Житомир: Поліський університет, 2021. С. 71-74. 5. Агрес О.Г., Турків А. Напрямки розвитку банківської системи України за умов сьогодення. Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: Збірник наукових статей за матеріалами VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 – 16квітня 2021 р.).– Дніпро: НМетАУ, 2021. С. 8-11. 38.14 1. Петрик Н. (Фін-31)- Дослідження ринку криптовалют (I місце) у 1 турі Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	--	---

							конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» у 2024-2025 н. р. 2.Валентина Долбан, Роман Шевчук (ст.гр.Фін-21) Ринок страхування в Україні: проблеми та перспективи розвитку, I місце, 2024 р. 3. Назар Петрик (ст.гр.Фін-21) Дослідження ринку криптовалют, II місце, 2024 р. 4. Надія Шляхетка (ст.гр. Фін-21) Діджиталізація банківської діяльності III місце, 2023 р. 38.19 Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» Стажування: • Старопольська Вища школа в м. Кельце з питань наукового та академічного обміну досвідом з питань викладання фінансових дисциплін, 2019 р. • Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стадія "Неформальна освіта та академічна доброчесність у вищих навчальних закладах": міжнародний та вітчизняний досвід, Венеціанський університет Ка Фоскарі (Венеція, Італія), 20.06.2023 р. – 20.09.2023 р., Сертифікат ЕС №15883 від 20.09.2023 р. • Підвищення кваліфікації «Основи трейдингу», Сертифікат №78493482780, квітень 2023 р.
504951	Марків Галина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління, економіки та права	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 006197, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 046639, виданий 25.02.2016	16	ОКП 2.4 Світове фінансове середовище	Вчене звання - доцент кафедри фінансів і кредиту Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: 38.1. 1. Агрес О.Г, Марків Г.В., Томашевський

							Ю.М. Кредитна підтримка сільськогосподарських підприємств в умовах війни Вісник Львівського національного університету природокористування . Економіка АПК. №30 . Львів. 2023. С.59-64 https://visnyk.lnup.edu.ua/index.php/economics/article/view/175 2. Марків Г. В., Агрес О.Г., Содома Р.І. Монетарна політика НБУ в контексті забезпечення фінансово-економічної стабільності України. Вісник ЛНУП. Економіка АПК, Львів. 2022. № 29. С.49-54. http://visnuk.kl.com.ua/joom/arkhiv-nomeriv/ekonomika-apk/72-visnyk/arkhiv/ekonomika-apk/29-2022/1139-9.html 3. Минів Р, Марків Г Функціонування міжнародного фінансового ринку в умовах фінансової глобалізації. Науковий вісник ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія Економічні науки [Інтернет]. 2024; 26 (104), 32-37. Доступно на: https://nvlvet.com.ua/index.php/economy/article/view/5230 doi: https://doi.org/10.32718/nvlvet-e10406 4.Желізняк Р.Й., Марків Г.В. Стійкість кредитних портфелів банків в Україні та перспективи боротьби з непрацюючими кредитами. Наукові перспективи: журнал. 2025. № 4(58) 2025. с.603-614. doi: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-4(58)-603-614 http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/23176 5. Марків Г.В. Open banking – інноваційна тенденція трансформації міжнародного та українського банківського сектору. "Ефективна економіка". 2025. № 6, (червень 2025). с. URL:
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.6.51%2038.4 1. Міжнародні фінанси та міжнародні фінансові операції: методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійного вивчення дисципліни студентами економічного факультету ОС «Магістр» спеціальності 072 „Фінанси, банківська справа та страхування”, 2020р. 2. Світове фінансове середовище: методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійного вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти факультету управління, економіки та права спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОС «Магістр», 2024р. 3. Робоча програма з навчальної дисципліни Світове фінансове середовище для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОС «Магістр», 2025 р. 38.8 Виконавець науково-дослідної теми «Фінансова спроможність Лопатинської територіальної громади та напрями її підвищення». НТП узгоджена з комплексною програмою науково-дослідних робіт на 2021-2025 рр. кафедри фінансів, банківської справи та страхування ЛНУП «Вдосконалення фінансово механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектора економіки та сільських територій» (номер державної реєстрації 0121U108898) на суму 12023 грн 38.10: 1. Участь в Міжнародному науково-дослідницькому
--	--	--	--	--	--	--	---

							проекті співпраці «Fungovanie euroregionov karpatskeho, Tatry a Beskydy – Uspechy a perspektivy rozvoja» з реалізації частини цього проекту на тему «Транскордонне співробітництво як вектор розвитку малого та середнього бізнесу України з країнами V-4». 2. Учасник міжнародного освітнього проекту «Junior Achivment Ukraine» в рамках «Відновлення через соціальне підприємництво», 2024р. 38.11: наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Консультаційно-дорадчий центр Департаменту агропромислового розвитку Львівської облдержадміністрації (кваліфіковане свідоцтво сільськогосподарськог о експерта-дорадника № 52/2019/1 від 25.06.2019 р. експерта-дорад Науков консультування установ на підставі укладених договорів - АБ «Укргазбанк», АТ АБ «Ощадбанк», Лопатинська ТГ. 52/2019/1 від 25.06.2019 р. експерта-дорадника). Наукове консультування установ на підставі укладених договорів - АБ «Укргазбанк», АТ АБ «Ощадбанк», Лопатинська ТГ. 38.12. 1. Марків Г.В. Цифровізація в системі світової торгівлі. «Тенденції та перспективи розвитку економіки, підприємництва, торгівлі, біржової діяльності»: зб. тез Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. науковців та здобувачів вищої освіти (Кам'янець-Подільський, 30 листопада 2020 року). Кам'янець-
--	--	--	--	--	--	--	---

							Подільський, 2020. С.280-284. 2. Марків Г.В. Сучасний стан та тенденції розвитку бізнесу за франшизою в Україні та світі. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково- фінансовий та управлінський аспекти: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 17-19 березня 2021 р. Ч. 1. Львів: ЛНАУ, 2021. С.231-234. 3. Марків Г.В. Трансформація української платіжної інфраструктури на міжнародний стандарт ISO20022. Трансформаційні зміни національної економіки в умовах євроінтеграції: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції. Дубляни, 2021. С.154-156. 4. Марків Г.В. Виклики війни фінансовій системі України. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2023 р. Ч. 1. Львів: ЛНУП, 2023.с.210-211. 5. Марків Г.В. Роль зовнішньої фінансової допомоги Україні під час війни. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Економіка, менеджмент і бізнес-адміністрування в системі транскордонного співробітництва» 23 червня 2023 року (м. Черкаси, Україна). 2023. с.84-86 6. Марків Г.В. Тенденції розвитку фінтех-індустрії в Україні. Трансформація фінансової системи України та країн v-4 в умовах євроінтеграції. Digital transformation of the financial system of ukraine and v4 countries in the context of european integration: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
--	--	--	--	--	--	--	---

(Дубляни, 16 травня 2024 р.). Дубляни: ЛНУП, 2024.с.307-311.

7. Марків Г.В., Марків Р.А. Пасивний дохід за допомогою криптовалюти на Binance Earn. Проблеми та перспективи розвитку національної економіки в умовах глобалізації : збірник наукових тез за матеріалами XXIII Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції молодих учених та студентів, 19 березня 2025 р., м. Острог / ред. кол.: Л. В. Козак, Н. П. Топішко та ін. – Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2025. с.78-80. URL: https://drive.google.com/file/d/1kCPN01APK2wEizdB_1LkeRNYoOYSG40V/view

8. Марків Г.В., Марків Р.А. Виклики банківського сектору України на шляху до євроінтеграції. Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування: тези доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (24-25 квітня 2025 року, м. Львів) / за заг. ред. Н. Павленчик. Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2025. с.27-29. URL: <https://mail.ukr.net/attach/get/17506685270749963120/1?mliid=0>

38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт в рамках міжнародного освітнього проекту «Junior Achivment Ukraine» в рамках «Відновлення через соціальне підприємництво».

38.19. Членкиня Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» (довідка №03/04 від 15.04.2024р.)

Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян».

							Стажування: • Старопольська Вища школа в м. Кельце з питань наукового та академічного обміну досвідом з питань викладання фінансових дисциплін, 2019 р. • Підвищення кваліфікації (стажування) з 01.06.20 по 26.06.20 у Навчально-науковому інституті навчальної та післядипломної освіти: використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи; використання платформи Moodle; методика ведення занять в дистанційному режимі. Свідоцтво серія ПК №00493735/000217-20 від 01.07.2020, 6 кредитів ЄКТС (180 років). • Підвищення кваліфікації 20–21.11.2020: цифрові інструменти для дистанційної освіти. Сертифікат №78879401677 від 21.11.2020, 0,2 кредиту (6 год). • Підвищення кваліфікації (стажування) з 04.02.21 по 19.03.21 у Навчально-науковому інституті навчальної та післядипломної освіти: організація навчального процесу в закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтеграція різних систем та платформ в єдине віртуальне навчальне середовище. Свідоцтво серія ПК №00493735/000656-21 від 29.03.2021, 6 кредитів ЄКТС (180 років). • Підвищення кваліфікації — участь у програмі професійного розвитку «Управлінський інтелект для освітян», 7–14 червня 2022 р. Свідоцтво КРО4635922/000446-22. • Підвищення кваліфікації (листопад 2022) в рамках курсу «Цифрові інструменти Google для освіти»: базовий (сертифікат GDTfE-04-B-00531), середній (сертифікат
--	--	--	--	--	--	--	--

							GDTfE-04-C-01795) та поглиблений рівень (сертифікат GDTfE-04-П-00018) — 2 кредити. • Підвищення кваліфікації за програмою «Основи кібербезпеки та гігієни при використанні онлайн-ресурсів» з 14.11 по 15.12.2023, обсягом 3 кредити ECTS (90 років). • Науково-педагогічне стажування на тему «Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського Союзу» з 12.02.2024 по 8.04.2024, Technical University of Denmark, Kongens Lyngby, Denmark. Сертифікат ДТУ №067 від 08.04.2024, 6 кредитів ECTS (180 год). • Міжнародне підвищення кваліфікації (03.03.2025–13.04.2025), обсяг 180 років (6 ECTS), на тему: «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок: євроінтеграційні виміри і виклики сучасності», організовані Netherlands Business Academy (Бреда, Нідерланди) та ГО «Україно–Американська асоціація працівників вищої школи» (Україна).
504973	Рубай Оксана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління, економіки та права	Диплом спеціаліста, Львівський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 22620, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 28117, виданий 01.07.2011	25	ОКП 2.5 Фінансовий менеджмент, курсова робота	Диплом спеціаліста з кваліфікацією «Економіст-фінансист», вчене звання - доцент кафедри фінансів і кредиту Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: 38.1. 1. Рубай О., Агрес О., Синявська Л. Забезпечення фінансової рівноваги підприємств

							аграрного сектору в умовах війни. Вісник ЛНУП. №31. 2025. 2. Рубай О., Агрес О., Синявська Л. Удосконалення управління фінансовими ризиками страхової компанії з метою підвищення її фінансової надійності. Аграрна економіка. Т. 17. № 3-4. Львів. 2023. С.61-67. https://agrarianeconomy.lnup.edu.ua/images/docs/ae_2023_16_3-4/AE-16_3-4_7.pdf 3. Рубай О.В., Синявська Л.В. Вдосконалення системи управління фінансовими ресурсами сільськогосподарських підприємств. Вісник ЛНАУ. Економіка АПК. 2020. № 27. С. 109-113. http://visnuk.kl.com.ua/joom/arkhiv-nomeriv/ekonomika-apk/59-visnyk/arkhiv/ekonomika-apk/27-2020/781-20.html 4. Синявська Л.В., Грицина О.В., Рубай О.В. Оцінка ОВДП на ринку цінних паперів України. Вісник Львівського національного університету природокористування. Економіка АПК. №30. Львів. 2023. (Copernicus) С. 72-76. https://visnyk.lnup.edu.ua/index.php/economics/article/view/176/159 5. Рубай О.В., Синявська Л.В., Агрес О.Г. Фінансовий менеджмент в умовах воєнної турбулентності: адаптаційні стратегії та управління ризиками. Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Серія Економічні науки. 2025. № 83. С. 38.4 1. Фінансовий менеджмент. Методичні вказівки для виконання практичних робіт та самостійного вивчення дисципліни студентами факультету управління, економіки та права спеціальності 072 «Фінанси, банківська
--	--	--	--	--	--	--	--

							справа, страхування та фондовий ринок» ОС «Магістр». 2. Фінансовий менеджмент. Методичні рекомендації для виконання курсових робіт з дисципліни здобувачами вищої освіти факультету управління, економіки та права спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОС «Магістр». 3. Фінансовий менеджмент. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи здобувачами освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОС «Магістр» ННІЗПО. 4. Робоча програма з дисципліни Фінансовий менеджмент для здобувачів освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОС «Магістр» 38.8 Відповідальний виконавець наукових тем: 1. Оцінка кредитоспроможності ПП «Урожай» Золочівського району Львівської області за бальною методикою розрахунку» (2020р.). 2. Оптимізація грошових потоків у ТзОВ «Бізнес-рух» м.Львів, 2021. 2. «Фінансова грамотність – ключ до успіху» (для учнів старшої школи), 2025 р. 38.10. Міжнародний науково-дослідницький проект співпраці «Fungovanie euroregionov karpatskeho, Tatry a Beskydy – Uspechy a perspektivy rozvoja» з реалізації частини цього проекту на тему «Транскордонне співробітництво як вектор розвитку малого та середнього бізнесу України з країнами V-4», (2019-2024). 38.11. консультування Управління ПФ
--	--	--	--	--	--	--	--

							України у Львівській області, консультування страхової компанії 38.12. 1. Шолудько О.В., Грицина О.В., Рубай О.В. Можливості застосування зеленого фінансування у сільському господарстві. Вчені ЛНУП виробництву: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. І. Лопушняка, Б. І. Гулька. (Львів. 2024). Вип.21. Львів: ЛНАУ, 2024. 2. Агрес О.Г., Шолудько О.В. Грицина О.В. Синявська Л.В., Рубай О.В., Тофан І.М. Фінансовий компас. Вчені ЛНУП виробництву: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. І. Лопушняка, Б. І. Гулька. (Львів. 2024). Вип.21. Львів: ЛНАУ, 2024. 3. Агрес О.Г., Синявська Л.В., Рубай О.В. «Доцільність зниження відсоткової ставки в рамках програми «доступні кредити 5-7-9» Вчені ЛНУП виробництву: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. В. Снітинського, І. Б. Яціва. (Львів. 2023). Вип.20. Львів: ЛНАУ, 2023. С. 75 4. Рубай О.В., Тенденції розвитку фінансового моніторингу в Україні. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму, 4-6 жовтня 2023 р. Львів: ННВК «АТБ», 2023. с.127-128. 5. Рубай О.В. Перспективи розвитку фінансового менеджменту в сучасних умовах цифровізації економіки. Збірник тез III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: Цифрова трансформація фінансової системи України та країн v-4 в умовах євроінтеграції. Digital transformation of the financial system of Ukraine and v4 countries in the context
--	--	--	--	--	--	--	---

						of european integration: (Дубляни, 26 квітня 2023 р.). Частина III. Дубляни: ЛНУП, 2023. 221 с. 38.19. Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» Стажування: • Старопольська Вища школа в м. Кельце з питань наукового та академічного обміну досвідом з питань викладання фінансових дисциплін, 2019 р. • Підвищення кваліфікації згідно з навчально-тематичною програмою «Основи кібербезпеки та кібергігієни використання при онлайн-ресурсах» в обсязі 90 годин (3 кредити ЄКТС). Сертифікат серія ПК №00493735/001118-23 від 18 грудня 2023 р. • Міжнародне дистанційне науково-педагогічне етапування "Міжнародний науково-педагогічний досвід підтримки академічної доброчесності у вищих навчальних закладах" в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат серія КН №1503063, 15.01.2024 – 15.03.2024 р. • Підвищення кваліфікації «Організація навчального процесу в закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій», ЛНАУ, 6 кредитів ЄКТС (180 год). Свідоцтво ПК №00493735/000730-21, 2021 р.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

